

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

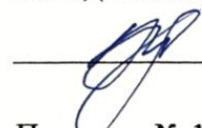
Департамент общего образования Томской области

Управление образования, опеки и попечительства Муниципальное образование
"Каргасокский
район"

МКОУ "Тымская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение учителей

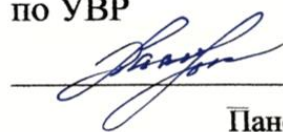


Анненко Е.В.

Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Панова А.В.

Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Приказ № 64 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КРУЖКА «ЮНЫЙ КРАЕВЕД»

на 2023-2024 учебный год

Автор программы: руководитель музея Анненко Е.В.

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации программы: 1 год (2023-2024 уч.г.)

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу. 34 часа в год

Тымск-2023

Аннотация к программе

Краеведческий клуб «Огонек» действует на базе школьного краеведческого музея в селе Тымск с 2005 года. В 2020 году мы отметили 15-летний юбилей. В течение этого десятилетия ведется большая работа по сохранению фондов музея, подготовке новых экспозиций, созданию видеоархива «Воспоминания ветеранов» и многое другое. С 2015 г. одновременно с краеведческим клубом "Огонек" действует и патриотическое общество "Хранители музейных ценностей". За годы существования детского патриотического объединения его членами стали не один десяток человек. Учитывая, что школа у нас маленькая, это в среднем 30-40 человек, то процент детей, увлеченных краеведческой работой, является впечатляющим.

Члены клуба принимают активное участие в патриотических мероприятиях районного и областного уровней. Но все же главной задачей является воспитание патриотизма, и формирование активной гражданской позиции жителей села Тымск. С этой целью юными краеведами организуются патриотические акции, экскурсии в музей и встречи с детьми войны.

В настоящее время в селе не осталось в живых ни одного участника Великой Отечественной войны и труженика тыла. Описание истории их боевого пути и основных событий жизни представлены в экспозициях фонда музея и видеофильме «Они сражались за Родину!», созданном юными краеведами в честь 70-летия Победы. Но живы еще дети войны, которые, несмотря на свой юный возраст в годы военного лихолетья, наравне со взрослыми, не жалея сил, со стойкостью перенося все беды и невзгоды, приближали долгожданную Победу. Для нас эти люди – герои сегодняшнего дня, и именно им посвящена основная часть проводимой работы краеведческим клубом «Огонек» и обществом "Хранители музейных ценностей". Среди традиционных мероприятий, которые проводятся ежегодно, можно назвать:

- **Операция «Забота»**, где учащиеся по собственному желанию и с большой охотой помогают тем, кто нуждается в помощи. В первых рядах в этом списке стоят, конечно же, наши уважаемые труженики тыла и дети войны. С большим уважением, чуткостью и добротой дети относятся к этим людям.
- **Акция «От внучат с любовью»**, проводится ко Дню старшего поколения. Краеведы готовят подарки и открытки своими руками и вручают детям войны в преддверии праздника.
- **Акция «Поздравь ветерана» с Новым годом**, в ходе которой члены кружка, нарядившись празднично, на снегоходе «Буря» объезжают представителей старшего поколения и дарят изготовленные своими руками подарки и открытки.
- **Акция «Доброе слово»**, в которой принимают участие все жители села, желающие накануне праздника подарить нашим ветеранам частичку душевного тепла и заботы, слова благодарности и добрые пожелания. Все письма и открытки, полученные в ходе акции от благодарных тымчан, вручаются на традиционной встрече с тружениками тыла и детьми войны в школьном краеведческом музее.
- **Экскурсия в музей** традиционно проводится накануне празднования Дня Победы. Приглашенные ветераны каждый год с удовольствием встречаются в стенах школьного музея, вспоминают тяжелые военные годы и тех, кого уже нет с нами. Юные краеведы готовят для долгожданных гостей праздничную программу, которая не обходится без подарков, приготовленных руками детей.
- **Акция «Бессмертный полк»** организуется по инициативе руководителя клуба в поддержку областной и общероссийской акций. С каждым годом в акции принимают участие все больше тымчан.

Для членов кружка работа, которую они выполняют является очень ответственной и важной. Она важна не только для юных краеведов, но и для всех жителей нашего села, учащихся школы и совсем еще юных маленьких тымчан.

Пояснительная записка

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащиеся могли проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, "потрогать ее руками" и эмоционально пережить артефакты.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Особое место в современных общеобразовательных учреждениях России отводится школьным музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее, школе, селе.

Цель программы:

Создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка средствами краеведческой деятельности.

Задачи:

Личностные:

- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- формировать умение работать в коллективе;
- научить уважать чужой труд;
- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Метапредметные:

- развивать коммуникативные качества учащихся;
- формировать навыки работы с научной литературой, оформления исследовательских проектов;
- обучать тактике диалога, предметного обсуждения и защиты своей работы во время публичных выступлений;
- развивать ораторские способности учащихся.
- воспитать патриотические и эстетические чувства.
- способствовать формированию профессионального самоопределения личности;

Образовательные:

- углубить и расширить знания о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре;

- обучить учащихся методам научного поиска, познакомить с методами исторического исследования;
- активизировать деятельность учащихся по улучшению природной среды своего края.

Отличительные особенности программы:

- раннее приобщение к краеведческой работе, включение ребенка в личностно-значимую творческую деятельность с целью развития творческих способностей;
- изучение особенностей истории своей местности;
- учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий, технологий индивидуализации и уровневой дифференциации;
- свобода самостоятельной деятельности, в которой ребенок является непосредственным субъектом, осуществляющим все ее этапы (целеполагание, планирование, реализацию и контроль), что создает наилучшие условия для развития нравственно-волевых качеств.

Адресат программы:

Участниками программы являются дети в возрасте 10-15 лет. Программа рассчитана на любой статус детей, имеющих любые интеллектуальные и творческие способности. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами учащихся. Участники, в зависимости от интересов и творческих предпочтений выбирают направления работы.

Направления:

1. ТВОРЧЕСТВО
2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ
3. ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО
4. ЭКСПОЗИЦИОННО-ФОНДОВОЕ
5. ОФОРМИТЕЛЬСКОЕ
6. ИКТ
7. ЭКСКУРСИОННОЕ

<i>Направление</i>	<i>Деятельность</i>
Творчество	Изготавливают подарки и открытки, которые вручаются в ходе акций «От внучат с любовью» (октябрь), «Поздравь ветерана» с Новым годом (декабрь), «Доброе слово» (май), «Поздравь ветерана» с Днем Победы (май).
Научно-исследовательское	Подготовка на основе материалов и фондов музея проектов и исследований.
Издательское дело	Работа по изданию газеты «Память», листовок по памятным датам, листовок, рассказывающих об экспонатах музея и т.п.
Экспозиционно-фондовое	Работа с фондами, подготовка экспозиций для выставок.
Оформительское	Оформление стендов.
ИКТ	Сбор информации в сети Интернет об экспонатах, набор текста на компьютере. Подготовка материала для выкладывания на сайт школы в раздел «Виртуальный музей».
Экскурсионное	Составление сценариев, сбор на репетиции,

	выступления в роли экскурсоводов (учат наизусть, пишут объявления и т.п.).
--	--

Всего направлений семь.

Из них пять направлений (Творчество, Издательское дело, Экспозиционно-фондовое, ИКТ и Оформительское) действуют в течение всего года параллельно и одновременно.

Научно-исследовательское направление можно реализовывать и в не кружковое время, а дома с родителями, например.

А Экскурсионное направление включает учеников с пяти постоянных, перечисленных выше. Экскурсоводы привлекаются по желанию при наличии потребности со стороны руководителя.

Руководитель составляет личный рейтинг краеведов, учитывая выполненные дела, участие в патриотических мероприятиях, конкурсах и т.п. На первом занятии, где будет освещен план работы и направления деятельности кружка «Юный краевед» в 2021-2022 уч.г., вручается Дневник краеведа. В дневнике отмечается участие члена кружка в мероприятиях, конкурсах, посещаемость и т.п. критерии, по которым будет осуществляться ранжирование и в конце года будет выявлен «Лучший краевед». Остальные кружковцы также будут отмечены грамотами по итогам работы в учебном году в разных номинациях.

Объём и срок освоения программы:

Программа кружка «Юный краевед» рассчитана на 34 часа. Срок реализации программы 1 год.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу совместно.

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей детей, на создание ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога-руководителя музея. Сочетание разных методов обучения и видов учебной деятельности выводит ребенка за рамки привычного образовательного процесса, расширяет кругозор и дает возможность для духовного роста и продуктивного общения с учащимися. **Игровая деятельность** позволяет детям непринужденно погрузиться в ситуацию и проявить себя в новой роли, самому обозначить проблему и попытаться найти решение.

Приобретая знания и навыки исследовательской работы, дети берутся за самостоятельную **исследовательскую деятельность**.

Самостоятельная работа над исследованиями и социальными проектами приучает ребенка мыслить системно, планировать свои действия и предвидеть результат, дает возможность применять полученные знания для создания нового, лично значимого продукта. Этот продукт юный исследователь выносит на обсуждение, участвуя в конференциях и конкурсах различного уровня, приобретает опыт конкурсной борьбы, учится с достоинством принимать поражения, делать из них конструктивные выводы. Психологическая закалка и приобретенные знания позволяют трезво оценить свои силы, и выпускники детского творческого объединения не боятся ставить высокие цели и выбирать учебные заведения, соответствующие их устремлениям.

Обучение ведется поэтапно и дифференцированно, с учетом уровня подготовки учащегося. На первых порах приоритетным в обучении является создание ситуаций,

пробуждающих фантазию и креативное мышление, побуждающих к действию. Это достигается на занятиях по подготовке к различного рода выставкам, связанных с краеведческой тематикой.

Большое внимание в учебном плане уделяется также развитию у детей **просветительских качеств**, воспитанию толерантности к любому проявлению жизни. Ребенок должен делиться своими знаниями, духовными «наработками», открытиями с теми, кто готов их слушать и учиться у них. Поэтому каждый член краеведческого клуба "Огонек" разрабатывает беседы, игры, экскурсии, ориентированные на учащихся школы. Проводя просветительскую работу среди своих сверстников, дети еще и учатся владеть аудиторией.

Программа предполагает проведение теоретических и практических занятий.

Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности.

Направления деятельности:

Экспозиционно-фондовое:

- Забота о сохранности фондов, их хранении и экспонировании;
- Подготовка новых экспозиций;
- Подборка наглядных материалов для Уроков мужества.
- Создание видеоархива «Воспоминания ветеранов»;

Экскурсионная работа:

- Организация экскурсий в комнату боевой и трудовой славы (обзорные и тематические);
- Сбор материала для новых экскурсий;
- Проведение бесед, мини-экскурсий в классах;
- Осуществление помощи в проведении Уроков мужества;

Информационно-пропагандистское:

- Ведение летописи главных традиционных дел патриотического клуба «Огонек»;

Организационное – массовое:

- Дни памяти;
- Уроки мужества;
- Традиционные праздничные «Огоньки», встреча с ветеранами;
- Участие в районных краеведческих конкурсах;
- Внеклассные мероприятия патриотического характера для учащихся школы;
- Акции «Доброе слово», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк»;

Шефское:

- Ежегодная перация «Забота»;
- Сотрудничество с тружениками тыла и детьми войны, очевидцами исторических событий с целью записи воспоминаний, пополнения фонда комнаты боевой и воинской славы;

- Благоустройство могилы педагога Тымской ООШ Сивцова А.М.;
Шефство над могилой Толпарова В.И., руководителя партизанского отряда,
действовавшего на Тымской земле в период Гражданской войны;

Формы организации работы:

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьного музея;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с детьми войны.

**Циклограмма деятельности кружка "Юный краевед" по направлениям
на 2023/ 2024 учебный год**

№	Направление работы	Сроки
I	<u>Экспозиционно-фондовые</u>	
1	Забота о сохранности фондов, их хранении и экспонировании	В течение года
2	Подготовка новых экспозиций	В течение года
3	Подборка наглядных материалов для Уроков мужества.	К памятным датам
4	Поиск информации для пополнения истории Музея – «Никто не забыт, ничто не забыто»	В течение года
5	Сбор материалов для обновления музейных экспозиций (стендов), информации о выпускниках, учителях и директорах школы	В течение года
6	Создание видеоархива «Воспоминания ветеранов»;	Март-май
7	Сбор информации по истории школы. Поиск фотографий, документов. Запись воспоминаний.	В течение года
	Международный день музеев. Информационные минутки на уроках истории	18 мая
II	<u>Экскурсионная работа</u>	
1	Организация экскурсий в комнату боевой и трудовой славы (обзорные и тематические).	В течение года
2	Сбор материала для новых экскурсий.	В течение года
3	День пожилого человека. Поздравление ветеранов на дому.	1 октября
4	Новый год. Поздравление ветеранов на дому.	Декабрь
5	Информационные минутки, посвященные Дню защитника Отечества. Урок мужества и славы.	Февраль
III	<u>Информационно-пропагандистское</u>	
1.	Ведение летописи главных традиционных дел кружка "Юный краевед";	В течение года

2.	Освещение результатов деятельности кружка в районной газете "Северная Правда" и областной газете "Ветеранские вести"	В течение года
3.	Выпуск газеты "Память"	Ноябрь, март
III	<u>Информационно-пропагандистское</u>	
1	Организация и проведение Дней памяти и Уроков Мужества	Февраль, май
2	Традиционные праздничные «Огоньки», встреча с ветеранами;	Май
3	Участие в краеведческих конкурсах разного уровня	В течение года
4	Внеклассные мероприятия патриотического характера для учащихся школы	В течение года
5	Акции «Доброе слово», «Подарок ветерану», «Звезда Победы», «Бессмертный полк»	Май
IV	Шефское	
1	Акция "Новогодний подарок ветерану"	Декабрь
2	Операция «Забота»	Май
3	Сотрудничество с тружениками тыла и детьми войны, очевидцами исторических событий с целью записи воспоминаний, пополнения фонда комнаты боевой и воинской славы;	В течение года
4	Благоустройство могилы педагога Тымской ООШ Сивцова А.М.;	Сентябрь
5	Шефство над могилой Толпарова В.И., руководителя партизанского отряда, действовавшего на Тымской земле в период Гражданской войны;	Май
6	Уборка памятника павшим землякам, участникам Великой Отечественной войны	Май

Планирование деятельности

краеведческого кружка «Юный краевед» на 2023/ 2024 учебный год

В следующем учебном году планируется капитальный ремонт школы, поэтому одной из задач этого учебного года является сбор и упаковывание для надлежащего хранения на время ремонта экспонатов музея. Этой деятельности будет посвящена значительная часть времени работы кружка.

По названной выше причине экскурсионная работа будет проводиться за рамками музея в формате передвижных выставок, экскурсий и онлайн.

Также в 2023 году наша школа отмечает 60-летний юбилей. Но организовать встречу выпускников в этом учебном году не представляется возможным, так как большая часть здания признана аварийной и использование этой части запрещено. Но в плане работы кружка на этот год спланирована работа по этому направлению в онлайн формате.

ОНЛАЙН ПРОЕКТЫ

В течение года планируется организовать работу музея в онлайн формате в следующих формах:

❖ **Игра «Эрудит»** - принимать участие в игре могут все обучающиеся с 1 по 9 класс. Для участия необходимо ответить на вопрос о каком-либо экспонате музея или факте/событии из истории села. Все, кто ответят верно, станут победителями, те же, кто ответят неправильно – участниками. Игра будет проходить каждую среду с 18.00 до 18.20. Итоги каждой игры будут фиксироваться на стенде, в специальной рейтинговой таблице. Участники и победители будут отмечены грамотами и сертификатами.

❖ Пополнение **«Виртуального музея»** на школьном сайте новыми экспонатами. Юные краеведы самостоятельно выбирают экспонат и собирают о нем информацию, оформляют статью на сайт.

❖ **Онлайн-проект «Находка!»** - рассказывает о интересных экспонатах или «совершенных открытиях» из истории села, которые нашли или «открыли» во время сбора экспонатов для хранения на время ремонта.

❖ **Онлайн-история «О школе, учителях и выпускниках!»** - заочная встреча всех, кто любит и помнит родную школу (учителей, выпускников). В течение года всем участникам будет представляться материал об истории школы, учителях разных лет, о хранящихся в музее тетрадях, творческих работах, наградных материалах, фото выпускников школы разных лет.

Встреча: Каждый понедельник.

КОНКУРСЫ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

❖ **КОНКУРС презентаций** «Моя семейная реликвия»

❖ **Творческий конкурс** «Юный художник»

Номинации: 1. «Рисую САМ»

2. «Картина по номерам»

3. «Раскраска»

❖ **Семейный КОНКУРС** «История Тымска: от А до Я»

❖ **Семейный КОНКУРС** «7 чудес Тымска»

**Календарно – тематическое планирование занятий
краеведческого кружка «Юный краевед» на 2023/ 2024 учебный год**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Элементы содержания	Форма проведения	Количество часов
1	6.09	«Что год грядущий нам готовит?!»	Заседание членов кружка. Определение плана деятельности на 2023- 2024 уч.г.	Мозговой штурм	1
Сентябрь Тема: «Хранение экспонатов»					4
2-4	13.09 20.09 27.09	Организация хранения экспонатов.	Сбор и упаковывание экспонатов для надлежащего хранения на время ремонта.	«Час труда»	3
Октябрь «О любви и доброте»					4
5	4.10	Подготовка к акции «От внучат с любовью!».	Поздравление ветеранов на дому с Днем старшего поколения и вручение подарков, сделанных своими руками.	Акция	1
6	11.10	Акция «Почетный даритель»	Организация выставки экспонатов, которые подарены музею.	Акция	1
7-8	18.10 25.10	Выпуск газеты «Память». Тема: «Школа, школа, я скучаю" к 60-летию школы	<i>Издательское дело.</i> 1.Отбор материала для газеты. 2. Набор текста на компьютере. 3. Выпуск газеты. 4. Распространение газеты среди односельчан.	Практикум	2
❖ Сбор и упаковывание для надлежащего хранения на время ремонта экспонатов музея ❖ Игра «Эрудит» - каждую среду с 18.00 до 18.20 ❖ Пополнение «Виртуального музея» на школьном сайте новыми экспонатами. ❖ Онлайн-проект «Находка!» ❖ Онлайн-история «О школе, учителях и выпускниках» - каждый понедельник ❖ Семейный КОНКУРС «История Тымска: от А до Я»					

Ноябрь					4
«Музейные экспонаты рассказывают...»					
9-10	8.11 15.11	История музейного экспоната.	Исторические исследования на базе экспонатов музея. Изучение экспонатов музея. Каждый кружковец выбирает самостоятельно заинтересовавший его экспонат и составляет его историю с целью дальнейшей презентации учащимся школы.	Работа с фондами музея.	2
11-12	22.11 29.11	Конструирование мероприятия «Музейные экспонаты рассказывают...»	Подготовка к мероприятию по истории выбранных участниками кружка музейных экспонатов – конструирование. Конструирование мероприятия: 1. Четко определить цели и задачи мероприятия. 2. Определить форму проведения мероприятия. 3. Разработать ход проведения мероприятия. 4. Просчитать время проведения мероприятия в соответствии с возрастом участников. 5. Продумать, чем заполнить паузы: игры с залом, музыкальные паузы и т.д. 6. Разработать сценарий мероприятия. (Положение является результатом этапа конструирования и включает в себя следующие разделы: цели и задачи; организаторы; участники; условия проведения; время и место проведения; критерии оценки; подведение итогов.)	Мозговой штурм	2
❖ Сбор и упаковывание для надлежащего хранения на время ремонта экспонатов музея ❖ Игра «Эрудит» - каждую среду с 18.00 до 18.20 ❖ Пополнение «Виртуального музея» на школьном сайте новыми экспонатами. ❖ Онлайн-проект «Находка!» ❖ Онлайн-история «О школе, учителях и выпускниках» - каждый понедельник ❖ <u>КОНКУРС презентаций</u> «Моя семейная реликвия»					

Декабрь					
Тема: Акция "Поздравь ветерана"					4
13-15	6.12 13.12 20.12	Организация хранения экспонатов.	Сбор и упаковывание экспонатов для надлежащего хранения на время ремонта.	«Час труда»	3
16	27.12	Творческая мастерская «Поздравь ветерана»	Изготовление новогодних подарков и поздравительных открыток для детей войны.	Творческая мастерская	1
❖ Сбор и упаковывание для надлежащего хранения на время ремонта экспонатов музея ❖ Игра «Эрудит» - каждую среду с 18.00 до 18.20 ❖ Пополнение «Виртуального музея» на школьном сайте новыми экспонатами. ❖ Онлайн-проект «Находка!» ❖ Онлайн-история «О школе, учителях и выпускниках» - каждый понедельник					
Январь					
Тема: "Вперед! К открытиям!"					3
17-18	10.01 17.01	Организация хранения экспонатов.	Сбор и упаковывание экспонатов для надлежащего хранения на время ремонта.	«Час труда»	2
19-20	24.01 31.01	Подготовка выставки «Экспонаты нашего музея»	Отбор экспонатов музея для выставки. Сбор информации. Проектирование экскурсии.	Работа с фондами музея Организация выставки	2
❖ Сбор и упаковывание для надлежащего хранения на время ремонта экспонатов музея ❖ Игра «Эрудит» - каждую среду с 18.00 до 18.20 ❖ Пополнение «Виртуального музея» на школьном сайте новыми экспонатами. ❖ Онлайн-проект «Находка!» ❖ Онлайн-история «О школе, учителях и выпускниках» - каждый понедельник					
Февраль					
Тема: «Защита Отечества»					4
21	7.02	История праздника 23 Февраля.	История праздника День Защитника Отечества.	Подготовка к тематической линейке в школе.	1
22	14.02	Готовимся поздравлять будущих защитников Родины.	Подготовка поздравительных открыток для мальчиков школы к 23 Февраля.	Подготовка к тематической линейке в школе.	1

23	21.02 28.02	Организация хранения экспонатов.	Сбор и упаковывание экспонатов для надлежащего хранения на время ремонта.	«Час труда»	2
❖ Сбор и упаковывание для надлежащего хранения на время ремонта экспонатов музея ❖ Игра «Эрудит» - каждую среду с 18.00 до 18.20 ❖ Пополнение «Виртуального музея» на школьном сайте новыми экспонатами. ❖ Онлайн-проект «Находка!» ❖ Онлайн-история «О школе, учителях и выпускниках» - каждый понедельник ❖ <u>Творческий конкурс</u> «Юный художник» Номинации: 1. «Рисую САМ» 2. «Картина по номерам» 3. «Раскраска»					
Март					
Тема: «Исследовательская и проектная деятельность»					3
24-25	6.03 13.03	«История Тымска: от А до Я»	Работа с фондами музея, проведение исследований.	Исследовательская работа	2
26	20.03	Огонек «Посвящение в краеведы»	принимаем новых членов в краеведческий клуб «Огонек»	Торжественная линейка, чаепитие.	1
❖ Сбор и упаковывание для надлежащего хранения на время ремонта экспонатов музея ❖ Игра «Эрудит» - каждую среду с 18.00 до 18.20 ❖ Пополнение «Виртуального музея» на школьном сайте новыми экспонатами. ❖ Онлайн-проект «Находка!» ❖ Онлайн-история «О школе, учителях и выпускниках» - каждый понедельник ❖ <u>Географический семейный КОНКУРС</u> Номинации: 1. «7 чудес Тымска» 2. «Маршрут для туриста» 3. «Достопримечательности села»					
Апрель - Май					
Тема 1: «День Победы»					5
Тема 2: «Подведение итогов работы и Презентация»					3
27-28	3.04 10.04	Творческая мастерская «Подарок ветерану» -	Изготовление открыток и подарков для детей войны своими руками ко Дню Победы.	Творческая мастерская	2

29-30	17.04 24.04	Акция "Доброе слово"	Изготовление почтовых ящиков, куда все желающие подарить нашим ветеранам частичку душевного тепла и заботы, слова благодарности и добрые пожелания смогут опустить свои письма и открытки. Все письма и открытки, полученные в ходе акции от благодарных тымчан, вручаются на традиционной встрече с тружениками тыла и детьми войны в школьном краеведческом музее.	Творческая мастерская	2
31	1.05	Акция "Подарок ветерану"	Поздравление ветеранов с Днем Победы	Акция	1
32-34	8.05 15.05 22.05	Подводим итоги.	Подготовка творческого отчета кружка «Юный краевед» в форме презентации о проделанной работе кружка за год с целью представления на школьной научно-практической конференции.	Презентация итогов работы за год.	3

Не все мероприятия реально провести во время кружковых занятий. На часах, отведенных на кружки в определенные по расписанию дни, члены кружка только готовятся к мероприятиям, а проводят их в другое время, договариваясь между собой о времени и сроках, что, в свою очередь, способствует развитию коммуникативных компетенций обучающихся. Да и подготовка к мероприятиям и акциям продолжается не 1-2 часа, как указано в программе, а много больше. Большая подготовительная работа осуществляется девочками самостоятельно, под руководством учителя.

Мероприятия, организуемые и проводимые при участии краеведов за рамками часов кружка:

Мероприятие	Месяц проведения
• Операция «Забота» - помощь детям войны в уборке дров. • Пополнение странички «Виртуальный музей» на школьном сайте.	По мере обращения В течение года
• Акция «От внучат с любовью!» 1 октября. • Исторические пятиминутки ко Дню памяти жертв политических репрессий	Октябрь
• Экскурсия «Музейные экспонаты рассказывают» • Выпуск информационного проспекта «Заглянем в музей!», рассказывающего о экспонатах школьного музея. • Исторические пятиминутки ко Дню воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.)	Ноябрь
• Исторические пятиминутки ко Дню неизвестного солдата «На страже памяти людской» • Исторические пятиминутки «Герои Отечества: прошлое и современность» • Исторические пятиминутки ко Дню воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) • Акция «Поздравь ветеран» - поздравление детей войны с Новым годом на дому и вручением подарков и открыток, изготовленных своими руками.	Декабрь
• Выставка «Экспонаты нашего музея»	Январь
• Исторические пятиминутки ко 2 февраля – День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. • Видеолинейка «История праздника День Защитника Отечества» • Внеклассное общешкольное мероприятие «День Защитника Отечества» • День памяти юного героя-антифашиста.	Февраль
• Выпуск газеты «Память». Тема: «Из истории села»	Март
• «День книги» из музея (выставка и рассказ краеведов о представленных экспонатах на переменах), приуроченная к Международному дню книги, который отмечается с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля в день рождения великого датского сказочника Х.К. Андерсена.	Апрель
• Акция «Звезда Победы» • Акция «Памятник на Память» • Акция «Поздравь ветерана» • Акция «Бессмертный полк» • Акция «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд!»	Май

Планируемые результаты:

- 1) *В обучающей сфере:* приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, села, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.
- 2) *В воспитательной сфере:* воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.
- 3) *В развивающей сфере:* достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

Оценка эффективности реализации программы.

Для определения ожидаемого результата на кружке существует система оценки обучения детей по программе в форме: открытых занятий, мероприятий, участия в конкурсах различного уровня. Такой контроль позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создает хороший психологический климат в коллективе. По окончании учебного года по программе дети готовят творческий отчет своей деятельности и представляют на ежегодной школьной научно-практической конференции. Обучающиеся, достигшие высоких результатов и проявившие большую творческую активность получают благодарственные письма.

Деятельность каждого члена кружка в течение года отслеживается, проводится мониторинг результативности реализации дополнительной образовательной программы.

Мониторинг результативности реализации дополнительной образовательной программы кружка «Юные краеведы»

№	Ф, И. обучающегося	Участие в конкурсах	Участие в школьных мероприятиях	Организация и проведение Внеклассных и общешкольных мероприятий	Участие в трудовом десанте
1					
2					
3					
4					
5					

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы помимо оборудования большую роль играют:

- Исторические документы.
- Материалы местного музея.
- Фотографии, записи, беседы с жителями посёлка, слайды, диски.

Оборудование и материалы:

Для реализации программы имеются:

Рабочие столы.

Стол, шкафы.

Материалы музея.

Интернет - ресурсы.

Литература

1. Ашурков В. Н. Историческое краеведение. М., Просвещение, 1982
2. Голышева Л. Б. Музейная педагогика/ Преподавание истории в школе № 2, 2003 г.
3. Столяров Б. А. Музейная педагогика: история, теория, практика. Высшая школа, 2004