

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тымская основная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Тымская ООШ»
(протокол от 15.04.2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Тымская ООШ»
Панова Е.В.
15.04.2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Тымская основная общеобразовательная школа» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тымская ООШ»</i>
Руководитель	<i>Панова Елена Витальевна</i>
Адрес организации	<i>636751, Томская область, Каргасокский район, с. Тымск, ул. Школьная, дом 17</i>
Телефон, факс	<i>8(38253)35-1-66</i>
Адрес электронной почты	timsk@edo.kargasok.net
Учредитель	<i>УООиП Муниципальное образование «Каргасокский район»</i>
Дата создания	<i>1963 г.</i>
Лицензия	<i>От 08.07.2016 № 1821, серия 70Л01 № 0000840</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 05.07.2016 № 900, серия 70А01 № 0000686; срок действия: до 27 мая 2023 года</i>

МКОУ «Тымская ООШ» (далее – Школа) расположена на территории Каргасокского района Томской области в селе Тымск, данная территория приравнена к районам Крайнего Севера. Село удалено от райцентра на 100 км. и связано с ним сезонными видами транспорта: летом – речной транспорт, зимой – зимняя дорога, в распутицу – авиатранспорт (один-два раза в неделю).

Здание, в котором находится школа, пущено в эксплуатацию с 1963 г. Здание деревянное типовое, с пристройкой. Необходимо строить новое здание.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физкультуры и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Несмотря на то, что в 2021 году были введены ограничительные меры в связи с распространением коронавирусной инфекции программы по всем предметным областям реализовывались очно. В школе строго соблюдались все противоэпидемические требования.

Воспитательная работа

За 2021 год воспитательная работа в МКОУ «Тымская ООШ» была реализована за счет программы воспитания МКОУ «Тымская ООШ» на 2021-2025 гг. и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

I полугодие 2021 г. (январь-май) – реализован календарный план воспитательной работы МКОУ «Тымская ООШ».

Со II полугодия 2021 г. (сентябрь-декабрь) началась реализация программы воспитания МКОУ «Тымская ООШ» на 2021-2025 гг.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям (календарный план воспитательной работы) и модулям (программа воспитания):

- Традиционные общешкольные мероприятия,
- Трудовая деятельность,
- Детская организация «Радуга»,
- Патриотическое направление,
- Спортивное направление,
- ЮИД (юные инспекторы движения),
- ДЮП (дружина юных пожарных),
- Экологическое направление,
- Психологическое направление,
- Творческое направление,
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»,
- Модуль «Классное руководство»,
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»,
- Модуль «Школьный урок»,
- Модуль «Работа с родителями»,
- Модуль «Экскурсии, походы»,
- Модуль «Профориентация»,
- Модуль «Наставничество УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК, УЧЕНИК-УЧЕНИК»,
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Традиционные общешкольные мероприятия реализованы полностью, но с изменением форм проведения в связи со сложной эпидемиологической ситуацией. Мероприятия проводились с соблюдением всех санитарных норм. (COVID-19).

Направления работы	Задачи	Мероприятия	Сроки проведения	Кл	Ответственные	Отметка о проведении
Традиционные общешкольные	- формирование чувства причастности к	23 февраля Неделя	Февраль	1-9	Анненко Е.В.	+

мероприятия	жизнедеятельности всей школы; - сплочение школьного коллектива; - воспитание культуры поведения и общения; - развитие коммуникативных и творческих компетенций у учащихся через подготовку и проведение мероприятий.	старших классов			Педагоги	+
		8 марта	Март	1-9	Моргачева М.Д.	+
		9 мая	Май	1-9	Моргачева М.Д.	+
		Последний звонок		1-9	Педагоги	-
		День хорошиста		1-9	Моргачева М.Д.	+
		Школьная НПК	Май	1-9	Моргачева М.Д.	+
		Посвящение новых членов ДО	Май	1-9	Педагоги	+

Трудовая деятельность осуществляется за счет благоустройства школьной территории, создания школьного цветника и ухода за ним, а также в рамках трудовой практики обучающихся.

Направления работы	Задачи	Мероприятия	Сроки проведения	Кл	Ответственные	Отметка о проведении
Трудовая деятельность	- формирование навыков коллективной трудовой деятельности; - благоустройство школьной территории. - создание школьного цветника и уход за ним.	Итоги трудовой практики	сентябрь	4-9	Администрация школы	+
		Уборка урожая	сентябрь	1-9	Кл.руководители Учитель технологии	+
		Сушка и уборка овощей в овощехранилище	сентябрь	5-9	Учитель технологии	+
		Подготовка классов к каникулам	октябрь, декабрь, март, май	1-9	Кл.руководители	+

Детская организация «Радуга» реализует свою деятельность через взаимодействие ученического актива и старшего вожатого. За 2021 год были проведены общешкольные мероприятия, в разработке и реализации которых участвовали члены ДО «Радуга».

Патриотическое направление реализовано за счет деятельности краеведческого клуба «Огонек».

Направление	Мероприятие
Экспозиционно-фондовое	<ul style="list-style-type: none"> Стенд «Герои Советского Союза. Уроженцы Томской области» Стенд «Основные события ВОВ»
Экскурсионная работа	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсия в музей для школьников «Старый Новый год» Экскурсия в музей в рамках РМО историков-географов Каргасокского и Тымского округов «Старый Новый год» Экскурсия в музей в рамках РМО учителей Тымского округа по теме «Люби и знай родимый край»

- Ведение летописи главных традиционных дел патриотического клуба «Огонек»;
- Статья на сайт «3 сентября. День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны»
- Статья на сайт «Нам 15 лет!!! Юбилей кружка»
- Статья на сайт «Экскурсия краеведов в Тымский припоселковый кедровник - памятник природы регионального значения»
- Статья на сайт «Акция «От внучат с любовью!»»
 - Статья на сайт «Станционная игра «Родимый край любви и знай»
- Статья на сайт «4 ноября – День народного Единства»
- Статья на сайт «Викторина ко Дню народного Единства»
- Статья на сайт «Всероссийский онлайн урок Александр Невский»
- Статья на сайт «3 декабря. День неизвестного солдата»
- Статья на сайт «Тест по истории ВОВ»
- Статья на сайт «Герои Отечества. Викторина»
- Статья на сайт «Герои Отечества. Видеолинейка»
- Статья на сайт «7 декабря. День георгиевского креста»
- Статья на сайт «КТД Георгиевский крест»
- Статья на сайт «27 января. День снятия блокады Ленинграда»
- Статья на сайт «Всероссийский киноурок «Честь имею», приуроченный ко Дню защитника Отечества»
- Статья на сайт «РМО историков-географов. Экскурсия. Игра Что? Где? Когда?».
- Статья на сайт «Вывод войск с Афганистана».
 - Статья на сайт «Акция «Поздравь ветерана», Новый год»
- Статья на сайт «Экскурсия в музей для школьников «Старый Новый год»»
 - Статья на сайт «Станционная игра между мальчиками и девочками к 23 Февраля»
- Статья на сайт «История клуба «Огонек»»
- Статья на сайт ««Этот день в истории» - 26 апреля»
- Статья на сайт «Война и люди»
 - Статья на сайт «Викторина «Герои ВОВ»»
 - Статья на сайт «Внеклассное мероприятие «Боевая подруга», посвященное Октябрьской М.В.»
 - Статья на сайт «Внеклассное мероприятие «Воздушный гусар», посвященное Ерофеевскому А.П.»
 - Статья на сайт «Патриотическая акция «Литературный марш-бросок читающей армии правнуков Победы»»
 - Статья на сайт «КИД (коллективная исследовательская деятельность) в течение Дня «О подвигах! О доблести! О славе!»»
- Статья на сайт «Стенд «Основные события ВОВ»»
 - Статья на сайт «Акция «Доброе слово»»
- Статья на сайт «Акция «Памятник на память»»
- Статья на сайт «Акция «Бессмертный полк»»
 - Статья на сайт «Акция «Звезда Победы»»
 - Статья на сайт «Акция «Поздравь ветерана» на дому 9 Мая»
 - Статья на сайт «Всероссийский киноурок «Лошадка для героя», приуроченный ко Дню Победы»

В течение года написано 36 статей с анонсами или отчетами о мероприятиях, реализуемых в рамках патриотического воспитания, кроме этого 10 статей с презентацией итогов участия краеведов в конкурсах разного уровня. Итого 46 статей на школьный сайт.

Видеолинейки:

- Видеолинейка «3 сентября. День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны»
- Видеолинейка «4 ноября. День народного единства»
- Видеолинейка «3 декабря. День неизвестного солдата»
- Видеолинейка «7 декабря. День георгиевского креста»
- Видеолинейка «Герои Отечества», 9 декабря
- Видеолинейка «Этот день в истории» - в этот день в 1841 г. родился Василий Осипович Ключевский, русский историк
- Видеолинейка «27 января. День снятия блокады Ленинграда»
- Видеолинейка, посвященная выводу с Афганистана
- Видеолинейка «Этот день в истории» - 26 апреля.

Конкурсы, выставки:

- Викторина «4 ноября. День народного единства»
- Викторина «Герои Отечества»
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- Конкурс/Картинная галерея «История глазами художника»
- Конкурс рисунков «Я рисую историю»
- Конкурс/Выставка «Как время изменяет наш мир» (История одной вещи/предмета)
- Викторина «Снятие блокады Ленинграда»
- Викторина «Герои ВОВ»

Внеклассные, общешкольные и общепоселковые мероприятия:

- Игра «Что? Где? Когда?» для учителей истории-географии РМО
- Акция «От внучат с любовью»
- Станционная игра «Родимый край люби и знай»
- Акция «Поздравь ветерана», Новый год
- Станционная игра между мальчиками и девочками к 23 Февраля
- Единый урок Памяти 19 апреля
- Внеклассное мероприятие «Боевая подруга», посвященное Октябрьской М.В.
- КИД (коллективная исследовательская деятельность) в течение Дня «О подвигах! О доблести! О славе!»
- Внеклассное мероприятие «Воздушный гусар», посвященное Ерофеевскому А.П.
- Патриотическая акция «Литературный марш-бросок читающей армии правнуков Победы»
- Акция «Памятник на память»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Звезда Победы»
- Акция «Поздравь ветерана» на дому 9 Мая
- Акция «Доброе слово»

Организация и проведение онлайн-уроков:

- Всероссийский киноурок «Честь имею», приуроченный ко Дню защитника Отечества
- Всероссийский киноурок «Лошадка для героя», приуроченный ко Дню Победы
- Всероссийский онлайн урок «Александр Невский»

Мероприятия на переменах:

- КТД «Георгиевский крест» для нач.кл.
- Интеллектуальная игра «История в лицах», 5-9 кл.
- Исторические пятиминутки «День снятия блокады Ленинграда»

В течение года организовано и проведено 9 информационных видео линеек, 8 конкурсов и викторин для школьников, по итогам конкурсов и викторин для школьников оформлены 2 выставки детских работ, 15 патриотических внеклассных, общешкольных, общепоселковых социально значимых мероприятий, 3 онлайн урока военно-патриотической направленности, 3 мероприятия на переменах.

Итого: 40 мероприятий патриотической направленности.

Участие в конкурсах и конференциях разного уровня	<ul style="list-style-type: none"> ● Школьный конкурс «Осенний переполох» - <u>2 и 3 место</u> Краев.кл. «Огонек»: Чуфистова Соня, 9 кл. Артюшенко Карина, 9 кл. Клюжева Вика, 8 кл. Анненко Катя, 5 кл. Марамошкина Варя, 4 кл. ● Школьный конкурс гражданских инициатив и творческих проектов «Идея», проект «Виртуальный музей» - <u>1 место</u> Краев.кл. «Огонек»: Чуфистова Соня, 9 кл. Артюшенко Карина, 9 кл. Клюжева Вика, 8 кл. Анненко Катя, 5 кл. Марамошкина Варя, 4 кл. ● Школьная НПК «К вершинам знаний», исследование «Открытие» 2021 – <u>1 место</u> Краев.кл. «Огонек»: Чуфистова Соня, 9 кл. Артюшенко Карина, 9 кл. Клюжева Вика, 8 кл. Анненко Катя, 5 кл. Марамошкина Варя, 4 кл. ● Региональный конкурс «Томские сказания», номинация «Мой любимый город» презентация, ТОИПКРО – Клюжева Виктория, 8 кл. - <u>1 степени</u> ● Региональный открытый дистанционный природоохранный творческий конкурс «Мой край родной», РЦРО – Анненко Катя, 5 кл. – <u>1 степени</u> ● Региональный дистанционный фотоконкурс «Волшебница природа», ТОИПКРО – Клюжева Виктория, 8 кл., - <u>2 место</u> ● Региональный дистанционный творческий конкурс для обучающихся 1-7 кл. «Энциклопедия рек Томской области», РЦРО – Анненко Катя, 5 кл. – <u>2 место</u> ● Региональный конкурс-викторина «Путешествие по Сибири», РЦРО – Марамошкина Варвара, 4 кл. – <u>2 место</u> ● Межрегиональный Фестиваль фотоколлажей «Объектив и креатив», номинация «Малая Родина», ТОИПКРО - Клюжева Виктория, 8 кл. - <u>1 степени</u> ● Всероссийский конкурс «Весна-красна», номинация: «Марая родина», ТОИПКРО – Клюжева Виктория, 8 кл. – <u>1 место</u> ● Всероссийский конкурс-викторина «Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек и бабушек», ТОИПКРО, Марамошкина Варвара, 4 кл., Анненко Катя, 5 кл. – <u>Дипломы участников</u> ● Всероссийская викторина «Народные промыслы России», ТГПУ – Анненко Катя, 5 кл. – <u>2 место</u> - Клюжева Виктория, 8 кл. – <u>3 место</u> ● Всероссийский конкурс «Символ Нового года», номинация «Презентация», история праздника - Клюжева Виктория, 8 кл. - <u>1 степени</u>
	Шефское <ul style="list-style-type: none"> ● Акция ко Дню старшего поколения "От внучат с любовью" ● Акция «Поздравь ветерана» с Новым годом ● Акция "Поздравь ветерана" - поздравление ветеранов с Днем Победы на дому.

Спортивное направление. Реализация работы спортивного направления выполнена полностью. За 2021 год было проведено множество соревнований, игр и совместных мероприятий с ДЮОП и ЮИД

Направления работы	Задачи	Мероприятия	Сроки проведения	Кл	Ответственные	Отметка о проведении
Спортивное направление	- приобщение к здоровому образу жизни;	Соревнования по лыжным гонкам	январь	1-9	Панова Е.П.	+
		Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества	февраль	1-9	Панова Е.П.	+
	- укрепление здоровья учащихся;	Общешкольные соревнования по баскетболу	март	1-9	Панова Е.П.	+
		Соревнования по легкой атлетике	апрель	1-9	Панова Е.П.	+
		Лапта	май	1-9	Панова Е.П.	+
- организация и проведение						

	массовых спортивных	Осенний кросс	сентябрь	1-9	Панова Е.П.	+
		День здоровья	сентябрь	2-9	Панова Е.П.	+

Направления работы	Задачи	Мероприятия	Сроки проведения	Кл	Ответственные	Отметка о проведении
	массовых спортивных	Первенство школы по мини-футболу	сентябрь	1-4	Панова Е.П.	+
		Первенство школы по мини-футболу	сентябрь	5-7	Панова Е.П.	+
		Сдаем нормы ГТО	октябрь	1-2	Панова Е.П.	+
		Соревнование «Охотники и утки»	октябрь	1-5	Панова Е.П.	+
		Мама, папа, я – спортивная семья (эстафеты)	ноябрь	1-4	Панова Е.П.	+
		Соревнование «Вышибалы»	декабрь	1-5	Панова Е.П.	+
		Турнир по настольному теннису	декабрь	5-7, 8-9	Панова Е.П.	+
		Веселые старты	декабрь	1-5	Панова Е.П.	+

План направления ЮИД реализован полностью.

Направления работы	Задачи	Мероприятия	Сроки проведения	Кл	Отв етст венн ые	Отмет ка о провед ении
ЮИД (юные инспекторы движения)	- привлечение школьников к участию в пропаганде соблюдения ПДД; - вовлечение детей в отряды ЮИД.	Брейн-ринг «Правила дорожного движения»	январь	1-9	Моргачев а М.Д.	+
		Акция «Засветись»	январь	1-9		+
		Первая помощь при ДТП (практические занятия) 5-9 кл	февраль	5-9		+
		Выпуск и распространение листовок «Осторожно, дети!»	февраль	1-9		+
		Участие во всероссийском конкурсе «ЮИД – вчера, сегодня, завтра»	март	1-9		+
		Спортивная эстафета по правилам дорожного движения	апрель	1-9		+
		Проведение «Недели безопасности», посвященной окончанию учебного года	май	1-9		+
		Организация рейдов «Юный пешеход» и «Юный велосипедист»	май	1-9		+
		Организация работы ЮИД	сентябрь	1-9		+
		Оформление уголка безопасности	сентябрь	1-9		+
		Рейд «Внимание – дети идут в школу»	сентябрь	1-9		+
		Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши друзья»	октябрь	1-4		+
		Классный час «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	октябрь	1-9		+
		Беседы в классах по правилам дорожного движения	ноябрь	1-9		+
		Спортивная эстафета	ноябрь	1-9		+
		Рейд «Зимняя дорога и дети»	декабрь	1-9		+
		Беседа о необходимости правил безопасного поведения и осторожности на зимних дорогах	декабрь	1-9		+

Юные пожарные активно участвовали в работе ДЮП. За 2021 год были проведены 2 учебные пожарные тревоги. Во время учебных пожарных тревог обучающиеся и коллектив школы совершали эвакуацию по всем требованиям.

ДЮП (дружина юных пожарных)	- создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности; - привлечение детей к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди детей и населения.	Выпуск буклета «Действия при пожаре в жилом доме»	январь	1-9	Моргачева М.Д.	+
		Конкурс плакатов «Берегись! Не обожгись!»	январь	1-9	Моргачева М.Д.	+
		Игровая спортивная игра «Я в пожарные пойду»	февраль	1-9	Моргачева М.Д. Панова Е.П.	+
		Викторина «Не шути с огнем»	февраль	1-9	Моргачева М.Д.	+
		Викторина «Счастливый случай»	март	1-9	Моргачева М.Д.	+
		Конкурс плакатов «Предотврати пожар»	март	1-9	Моргачева М.Д.	+
		Выпуск стенгазеты «Действия в лесу в случае пожара»	апрель	1-9	Моргачева М.Д.	+
		Лекция «Главное самообладание. Способы борьбы с паникой»	апрель	1-9	Моргачева М.Д. Панова Е.П.	+
		Учебная пожарная тревога	май	1-9	Администрация школы Моргачева М.Д.	+
		Рейд «Чистый лес»	май	1-9	Моргачева М.Д.	+
		Фотогазета «Мы юные пожарные»	май	1-9	Моргачева М.Д.	+
		Оформление уголка по пожарной безопасности	сентябрь	1-9	Моргачева М.Д.	+
		«День безопасности в школе. Инструктаж по пожарной безопасности»	сентябрь	1-9	Моргачева М.Д.	+
		Учебная пожарная тревога	сентябрь	1-9	Администрация школы Моргачева М.Д.	+
		Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре»	октябрь	1-9	Моргачева М.Д. Панова Е.П.	+
		Спортивная эстафета	октябрь	1-9	Моргачева М.Д. Панова Е.П.	+
		Беседа «Люди огненной профессии»	ноябрь	1-9	Моргачева М.Д.	+
		Презентация «Причины пожаров»	ноябрь	1-9	Моргачева М.Д.	+
		Линейка безопасности перед уходом на каникулы	декабрь	1-9	Моргачева М.Д.	+
		Учебная пожарная тревога	декабрь	1-9	Администрация школы Моргачева М.Д.	+

Экологическое направление В течение 2021 года была активная работа по реализации экологического направления. На 2021 г. были поставленные следующие цели и задачи.

Цель: формирование и развитие экологически правильного поведения и бережного отношения к природе у школьников.

Задачи:

- ✓ Воспитание экологически ориентированных личных ценностей и отношений.
- ✓ Развитие личной ответственности за состояние окружающей среды.
- ✓ Развитие умений принимать экологически грамотные решения.
- ✓ Формирование научных знаний о природных системах.
- ✓ Вовлечение учащихся в разнообразную деятельность экологического характера.

В течение 2021 году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Организатор
1.	Оформление экологического уголка	Сентябрь	Члены кружка	Панова А.В.

			«Знатоки природы»	
2.	Открытый дистанционный экологический фестиваль знатоков и любителей природы «На лесных тропинках»	Сентябрь	Команда 5-6 класса, диплом 3 степени	РЦРО
3.	Формирование пункта раздельного сбора мусора, прием пластмасс, макулатуры и батареек.	Сентябрь	Члены кружка «Знатоки природы»	Панова А.В.
4.	Региональная экологическая квест-игра «Хранители наследия»	Сентябрь	Команда 3 класса, диплом 3 степени	РЦРО
5.	Открытая экологическая акция «Экодобр»	Октябрь	Члены кружка «Знатоки природы»	Панова А.В.
6.	Дистанционный экологический квест «Таёжный дневник. Семейной тропой»	Октябрь	Марамошкина Варвара, диплом 3 степени	РЦРО
7.	Выпуск эколога-краеведческой газеты «Лес чудес»	Ноябрь Февраль Май	Члены кружка «Знатоки природы»	Панова А.В.
8.	Всероссийский экологический урок «Сила леса»	Ноябрь	Ученики 3-4 класса	Панова А.В.
9.	Открытый дистанционный экологический квест «По следам экспедиции Ф. Беллингаузена и М. Лазарева»	Ноябрь	Брагина Настя, Гаус Лида, Сагеева Лиза, Усенкова Ульяна, Эльшайдт Настя, Диплом за 1 место	РЦРО
10.	Открытая дистанционная экологическая викторина «Береги природные ресурсы!»	Ноябрь-декабрь	Афанасьева Анна, Коваленко Матвней, Эльшайдт Влад (сертификаты участников),	РЦРО
11.	Открытый дистанционный творческий конкурс «ЭКО-РАДУГА»	Ноябрь-декабрь	Сухова Татьяна, Эльшайдт Влад – дипломы 2 степени	РЦРО
12.	Районный конкурс «Экоелка»	Декабрь	Афанасьева Анна – диплом 1 степени, Гаус Диана – диплом 2 степени, Марамошкина Варвара – сертификат участника	Каргасокский ДДТ
13.	Всероссийский экологический урок «Изменение климата в России»	Февраль	Ученики 5-9 классов	Панова А.В.
14.	Всероссийский экологический диктант	Январь	Усенкова Ульяна, Панова А.В., участники	-
15.	Акция «Подкорми птиц зимой»	Декабрь-март	Члены кружка «Знатоки природы»	Панова А.В.
16.	Региональный эколого-краеведческий онлайн-квеста «Будущее Земли в руках каждого»	Апрель	Панова Олеся, Марамошкина Варвара, Эльшайдт Влад (дипломы 3 степени)	РЦРО
17.	Всероссийский экологический урок «Приключения электроники»	Апрель	Ученики 5-9 классов	Панова А.В.
18.	Всероссийский экологический урок «Моря России: угрозы и сохранение»	Апрель	Ученики 2-4 классов	Панова А.В.
19.	Общешкольный конкурс «С заботой о птицах родного края»	Апрель	Ученики 1-9 классов	Панова А.В.
20.	День экологических знаний	Апрель	Ученики 1-9 классов	Панова А.В.
21.	День птиц	Апрель	Ученики 1-9 классов	Панова А.В.
22.	Общешкольный праздник-субботник «Школьный экодвор»	Май	1-9 класс, учителя, Жители села.	Панова А.В.

В течение года проводились различные мероприятия экологической направленности. Дети принимали активное участие в мероприятиях организованных на базе нашей школы. За каждую активность награждались сертификатами, грамотами, благодарственными письмами. Так же активно в течение учебного года ученики принимали участие в конкурсах, акциях, квестах различных уровней – районных, региональных, всероссийских. Занимали почетные места от сертификатов участника до победителя.

На следующий год планируется продолжить работу по формированию бережного отношения к окружающей среде и пополнению научных знаний о природных сообществах.

Психологическое направление

Цель психолого-педагогического сопровождения: создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Для достижения цели были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Дата	Участники/ Организаторы
Социально-психологическое тестирование	Октябрь	Обучающиеся 7-9 классов
Тренинг на объединение коллектива в рамках фестиваля «Знакомый незнакомец»	Октябрь	Учителя и ученики МКОУ «Тымская ООШ»
Профориентационное тестирование Модификация методики Карта интересов А. Голомштока. Тест на профориентацию по методике академика Е.А. Климова	Октябрь	Ученики 1-7 классов
Участие в онлайн семинаре-тренинге «Азбука психологической безопасности. Агрессия или насилие, как защитить себя и не перейти границы дозволенного?»	Ноябрь	РЦРО
Диагностика адаптации обучающихся по методикам «Черты идеального учителя», Анкета Н.Лускановой, опросник «Чувства в школе», опросник «Отношения к учебным предметам», опросник Филлипа.	Ноябрь	Обучающиеся 1 класса, 5-6 классов
Школьный онлайн –тренинг «Как сделать родителя союзником в дистанционном обучении?»	Декабрь	Родители
Выступление на региональном семинаре «Формы профориентационной работы, с обучающимися 7-9 классов, как ключик к будущей профессии».	Декабрь	РЦРО
Тренинг «Здравствуй! Хорошее настроение»	Январь	Воспитанники ГКПД, ученики 3 класса
Тренинг психологической подготовки к ОГЭ и ГВЭ в 9 кл.	Февраль	Ученики 9 класса
Неделя профориентационных мероприятий	Февраль	Ученики 1-9 классов
Тренинг на РМО «Познай себя»	Март	Педагоги Каргасокского района
Тренинг на объединение коллектива в рамках фестиваля «О сколько нам открытий чудных, готовит просвещение дух..»	Март	Учителя и ученики МКОУ «Тымская ООШ»
План мероприятий МКОУ «Тымская ООШ» по обеспечению и созданию условий для психологической безопасности и комфорта в образовательном учреждении, 2021-2024 год	Апрель	Участники образовательного процесса МКОУ «Тымская ООШ»
Диагностика УУД	Март-Апрель	Обучающиеся 1-4 классов, воспитанники ГКПД
Психологический тест «Геометрия и характер»	Май	Педагоги
Тренинг на объединение коллектива в рамках ШНПК «К вершинам знаний»	Май	Учителя и ученики МКОУ «Тымская ООШ»
Диагностика по запросам педагогов и родителей	В течение года	Воспитанники ГКПД, обучающиеся 6-7 классов
Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Родители
Коррекционно-развивающие занятия	В течение года	Воспитанники ГКПД, обучающиеся 1-9 классов

По результатам диагностик и проведенных мероприятий прилагаются заключения.

На основе проведенных мероприятий и количестве участников, их вовлеченности можно сделать вывод о качественной работе педагога-психолога. Поставленные в начале учебного года задачи выполнены полностью, цель достигнута. Работа по направлениям велась со следующими категориями участников обучающего процесса:

- Учащиеся
- Родители
- Педагоги.

Анализируя работу этого учебного года, были поставлены следующие задачи на будущий учебный год:

- Работа по профилактике девиантного поведения, работы с учащимися «группы риска».
- Улучшение качества проводимых коррекционно-развивающих занятий.

- Повышение психологической компетентности педагогов и родителей путем проведения разных семинаров, родучеб, лекций и вывешивание буклетов, брошюр.
- Добиться еще большей обращаемости к психологу за консультацией среди учащихся.
- Добиться еще большего тесного межведомственного и межпрофессионального взаимодействия.
- Введение новых форм и методов взаимодействия с различными категориями участников обучающего процесса.

В рамках программы воспитания и плана воспитательной работы на 2021 г реализовывались следующие модули:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственные</i>
«Ключевые общешкольные дела»	«День знаний»	Сентябрь	1-9 класс	Кл. руководители
	Осенний кросс	Сентябрь	1-9 класс	Панова Е.П.
	День Здоровья	Сентябрь	2 – 9 класс	Панова Е.П.
	Первенство школы по мини - футболу	Сентябрь	1-4 класс	Панова Е.П.
	Первенство школы по мини - футболу	Сентябрь	5-7 класс	Панова Е.П.
	Оформление уголка по пожарной безопасности	Сентябрь	1-9 класс	Моргачева М.Д.
	«День безопасности в школе. Инструктаж по пожарной безопасности»	Сентябрь	1-9 класс	Моргачева М.Д.
	Учебная пожарная тревога	Сентябрь	1-9 класс	Моргачева М.Д.
	Организация работы ЮИД	Сентябрь	1-9 класс	Моргачева М.Д.
	Оформление уголка безопасности	Сентябрь	1-9 класс	Моргачева М.Д.
	Рейд «Внимание – дети идут в школу»	В течение года	1-9 класс	Моргачева М.Д.
	Сдаем нормы ГТО	Октябрь	1-2 класс	Панова Е.П.
	Соревнования «Охотники и утки»	Октябрь	1-5 класс	Панова Е.П.
	Фестиваль «Знакомый незнакомец»	Октябрь	1-9 класс	Педагоги
	Мероприятия в рамках работы ЮИД («Юный инспектор движения»)	В течение года	1-9 класс	Моргачева М.Д.
	Мероприятия в рамках работы ДЮП («Дружина юных пожарных»)	В течение года	1-9 класс	Моргачева М.Д.
	Спортивная эстафета	Октябрь	1-9 класс	Моргачева М.Д. Панова Е.П.
	«День учителя»	Октябрь	1-9 класс	Моргачева М.Д.
	Неделя начальных классов	Ноябрь	1-4 класс	Педагоги
	Мама, папа, я – спортивная семья (эстафеты)	Ноябрь	1- 4 класс	Панова Е.П.
«Волшебник Новый год»	Декабрь	1-9 класс	Педагоги	
Соревнования «Вышибалы»	Декабрь	1-5 класс	Панова Е.П.	
Турнир по настольному теннису	Декабрь	5 - 7 класс 8-9 кл	Панова Е.П.	
Веселые старты.	Декабрь	1-5 класс	Панова Е.П.	
Акция «Поздравь ветерана» с Новым годом	Декабрь	1-9 класс	Анненко Е.В.	

2. Модуль «Классное руководство» реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы.

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственные</i>
«Классное»	«Добро пожаловать в мир знаний!»	1 сентября	2, 3-4, 6-	Панова А.В.

руководство»			7,8,5 класс	Моргачева М.Д, Усманова М.А., Панова Е.П.Домковская М.П.
	Поход «Навстречу приключениям»	Сентябрь	6-7 класс	Панова А.В.
	Поход	Сентябрь	3-4 класс	Домковская М.П.
	День именинника	Октябрь/март	5, 6-7,8 класс	Панова А.В. Усманова М.А. Панова Е.П.
	«Классный новый год»	Декабрь	2, 3-4, 5,6- 7,8 класс	Панова А.В.Усманова М.А.Панова Е.П.Моргачева М.Д.Домковская М.П.Анненко Е.В.
	Мероприятия, направленные на воспитание образованной, физически и духовно здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению	В течение года	1-9 классы	Классные руководители, учителя- предметники
	Классные и общешкольные родительские собрания (рабочие и тематические)	В течение года	1-9 класс	Кл. руководители

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализует воспитательные возможности.

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Сроки проведения	Классы	Ответственные
«Курсы внеурочной деятельности»	«Знатоки природы»	В течение года	1-9 класс	Панова А.В.
	«Учение с увлечением биология и химия»	В течение года	1-9 класс	Панова А.В.
	«Гимнастика»	В течение года	1-4 класс	Панова Е.П.
	«Подвижные игры»	В течение года	1-4 класс	Панова Е.П.
	«Спортивный час»	В течение года	5-9 класс	Панова Е.П.
	«Казачья вольница»	В течение года	5-9 класс	Панова Е.П.Усманова М.А.Домковская М.П.
	Вокальный ансамбль «Конфетки-бараночки»	В течение года	1-9 класс	Усманова М.А.
	Фольклорная студия «Матрёшка»	В течение года	1-4 класс	Усманова М.А.
	«Я рисую»	В течение года	5-9 класс	Моргачева М.Д.
	Танцевальная студия «Emotion»	В течение года	1-4 класс	Домковская М.П.
	Ритмика	В течение года	1-4 класс	Домковская М.П.
	Шахматы	В течение года	1-4 класс	Домковская М.П.
	Краеведческий клуб «Огонек»	В течение года	4-9 класс	Анненко Е.В.
	«Весёлые нотки»	В течение года	1-8 класс	Ковалёв В.Г.
	«Школа игры на пианино»	В течение года	1-9 класс	Ковалёв В.Г.

4. Модуль «Школьный урок» использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Всероссийские открытые уроки: «Урок цифры»: «Искусственный интеллект в образовании», «Проектория»: «Ландшафтный дизайнер», «Специалист по аддитивным технологиям», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Лабораторный химический \ «Основы безопасности жизнедеятельности», «Единый урок прав человека», Онлайн-урок по финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»

5. Модуль «Наставничество УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК» предполагает максимально полное раскрытие потенциала обучающихся через участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. мероприятиях конкурсного характера разного уровня. Педагоги выступают в качестве

руководителей и сопровождают обучающихся при прохождении конкурсных испытаний, оказывая консультативную и информационную помощь и поддержку.

Название конкурса, организатор	Уровень	Учащиеся	Руководитель	Итог
Дистанционная игра «Рынок труда», МАОУ «Планирование карьеры»	Региональный	Анненко Катя, 5 кл.	Анненко Е.В.	III место
Дистанционная игра «Юный финансист», МАОУ «Планирование карьеры»	Региональный	Усенкова Ульяна, Гаус Лида, Эльшайдт Настя, Суханов Женя, Чуприков Дима, Брагина Настя, Сагеева Лиза и Эльшайдт Данил из 7 класса и Ключева Вика из 8 класса.	Анненко Е.В.	Сертификаты
Конкурс «Томские сказания», номинация «Мой любимый город» презентация, ТОИПКРО	Региональный	Ключева Виктория, 8 кл.	Анненко Е.В.	Диплом I степени
Дистанционная игра «Бизнес-план», МАОУ «Планирование карьеры»	Региональный	Усенкова Ульяна, Гаус Лида, Эльшайдт Настя, Суханов Женя, Чуприков Дима, Сагеева Лиза и Эльшайдт Данил, Гаус Никита из 7 класса	Анненко Е.В.	Сертификаты
Викторина по географии «Путешествие к южному полюсу», посвященная 200-летию открытия Антарктиды для 7-8 кл., РЦРО	Региональный	Ключева Вика, 8 кл. Черноволенко Вадим, 8 кл., Гаус Лида, 7 кл.	Анненко Е.В.	I степени I степени II степени
Открытый дистанционный природоохранный творческий конкурс «Мой край родной», РЦРО	Региональный	Анненко Катя, 5 кл.	Анненко Е.В.	Диплом I степени
Дистанционный фотоконкурс «Волшебница природа», ТОИПКРО	Региональный	Ключева Виктория, 8 кл.	Анненко Е.В.	Диплом за II место
V открытый дистанционный конкурс для учащихся 6-7 кл. «Моя малая Родина – Сибирь», РЦРО	Региональный	Усенкова Ульяна, 7 кл.	Анненко Е.В.	Диплом призера II степени
Дистанционный творческий конкурс для обучающихся 1-7 кл. «Энциклопедия рек Томской области», РЦРО	Региональный	Анненко Катя, 5 кл. Новичкова Саша, 5 кл.	Анненко Е.В.	II место II место
Конкурс-викторина «Путешествие по Сибири», РЦРО	Региональный	Марамошкина Варя, 4 кл.	Анненко Е.В.	II место
Эколого-краеведческий квест «Будущее Земли в руках каждого», РЦРО	Региональный	Брагина Настя, 7 кл. Эльшайдт Настя, 7 кл. Усенкова Ульяна, 7 кл. Сегеева Лиза, 7 кл.	Анненко Е.В.	III место III место III место III место
Конкурс «Весна-красна»	Всероссийский	Ключева Виктория, 8 кл.	Анненко Е.В.	I место
Фестиваль фотоколлажей «Объектив и креатив»,	Межрегиональный	Черноволенко Вадим, 8 кл. Ключева Вика, 8 кл.	Анненко Е.В.	Диплом I степени

номинация «Малая Родина», ТОИПКРО				Диплом I степени
Олимпиада «Кодекс знаний», Омская академия МВД	Межрегиональный	Илгин Вова, 9 кл. Чуфистова Соня, 9 кл.	Анненко Е.В.	Сертификат
Конкурс-викторина «Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек и бабушек», ТОИПКРО	Всероссийский	Марамошкина Варя, 4 кл. Анненко Катя, 5 кл.	Анненко Е.В.	Диплом участника
Викторина «Народные промыслы России», ТГПУ	Всероссийский	Анненко Катя, 5 кл. Клюжева Вика, 8 кл. Гаус Никита, 7 кл. Брагина Настя, 7 кл. Гаус Лида, 7 кл. Новичкова Саша, 5 кл. Суханов Евгений, 7 кл. Усенкова Ульяна, 7 кл.	Анненко Е.В.	II место III место II место II место Участник Участник Участник Участник
Конкурс-викторина «Кем быть?»	Всероссийский	Анненко Катя, 5 кл.	Анненко Е.В.	I место
Конкурс «Символ Нового года», номинация «Презентация», история праздника	Всероссийский	Клюжева Вика, 8 кл.	Анненко Е.В.	Диплом I степени
IV Всероссийский правовом (юридическом) диктант, Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» и Общероссийская общественная организация «Деловая Россия» при поддержке Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»	Всероссийский	9 кл. - Артющенко Карина, Чуфистова Соня, Илгин Вова, Ярославцев Кирилл	Анненко Е.В.	Сертификат
Конкурс «Стихи и песни о войне», ДДТ	Районный	Марамошкина В., 4 кл.	Домковская М.П.	3 место
Конкурс «Любимые мультфильмы бабушек и дедушек...», ТОИПКРО	Всероссийский	Глухих Сережа, 2 кл. Юдина Юлия, 2 кл.	Домковская М.П.	Диплом 3 степени Участник
Викторина «Творчество А.С.Пушкина»	Всероссийский	Марамошкин А., 3 кл Артющенко З, 3 кл. Эльшайт В., 3 кл. Сухов С., 3 кл. Юдина Ю., Ярославцева Л., Глухих С., - 2 кл., Глухих К., Глухих Л., 3 кл.	Домковская М.П.	1 степени 2 степени 2 степени 3 степени Сертификаты участников –
Конкурс – викторина «Кем быть?», ТОИПКРО	Всероссийский	Марамошкина В., 4 кл.	Марамошкина Н.С.	1 место
Конкурс творческих работ «Мастерская творца», ТГПУ	Всероссийский	Марамошкина В., 4 кл. Анненко К., 5 кл., Афанасьева А., 6 кл.	Марамошкина Н.С.	1 место 1 место 1 место
Творческий конкурс «Символ	Всероссийский	Новичкова С, 5 кл. Эльшайт К., 5 кл.	Марамошкина	1 место 1 место

нового года», ТОИПКРО	ий	Марамошкина В., 4 кл.	Н.С.	1 место
Образовательный марафон «Числа правят миром», ТГПУ	Всероссийский	Марамошкина В., 4 кл.	Марамошкина Н.С.	1 место
Конкурс «Радуга творчества»	Муниципальный этап	Коваленко М., 4 кл.	Моргачева М.Д.	Победитель
Интернет конкурс «Знатоки ПДД»	Региональный	Усманова М., 1 кл., Марамошкина В., 4 кл. Гаусс Д., 4 кл. Глухих К., 3 кл. Эльшайдт В., 3 кл. Марамошкин А., 3 л. Сухов С., 3 кл. Афанасьева А., 6 кл.	Моргачева М.Д.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Конкурс «Путь памяти»	Региональный	Сагеева Л., 7 кл.	Моргачева М.Д.	III место
Конкурс «Эко-елка», ДДТ	Районный	Афанасьева А., 6 кл. Гаус Диана, 4 кл.	Панова А.В.	1 степени 3 степени
Эколого-краеведческий онлайн-квест «Будущее Земли в руках каждого», РЦРО	Региональный	Панова Олеся, 1 кл. Марамошкина В, 4 кл. Эльшайдт Влад, 3 кл.	Панова А.В.	3 степени 3 степени 3 степени
Открытый дистанционный творческий конкурс «Книжка-малышка своими руками» по теме «Ель сибирская», РЦРО	Региональный	Новичкова С., 5 кл. Марамошкина В., 4 кл. Эльшайдт В., 3 кл.	Панова А.В.	Участник Участник Участник
VII открытая дистанционная интеллектуальная игра «Естественникум», РЦРО	Региональный	Команда 9 кл. – Артюшенко К., Чцфистова С., Илгин В., Ярославцев К.	Панова А.В.	Участник
Открытая дистанционная экологическая викторина «Береги природные ресурсы!», РЦРО	Региональный	Марамошкина В, 4 кл. Эльшайдт В., 3 кл.	Панова А.В.	3 степени Сертификат
Конкурс фотомастерства «Мир через объектив», РЦРО	Региональный	Чуприков Д., 7 кл.	Панова А.В.	Сертификат участника
Дистанционный квест «Моя малая родина», РЦРО	Региональный	Команда: Аннекно К., 5 кл. Афанасьева А., 6 кл. Новичкова С., 5 кл. Сухова Т., 5 кл. Эльшайдт К., 5 кл.	Панова А.В.	3 место
Открытый дистанционный конкурс «Наши меньшие друзья», РЦРО	Региональный	Новичкова С., 5 кл. Анненко К., 5 кл. Афанасьева А., 6 кл.	Панова А.В.	Победитель 3 степени Участник
«Осень в объективе», РЦРО	Региональный	Эльшайдт Влад, 3 кл. Панова Олеся, 1 кл. Сухова Т., 5 кл. Марамошкина В. 4 кл.	Панова А.В.	1 степени 3 степени Участник Участник
Экологический квест «Таежный дневник», РЦРО	Региональный	Марамошкина В., 4 кл.	Панова А.В.	3 степени
Квест-игра «Хранители	Региональный	Команда 3 кл.: Артюшенко З.,	Панова А.В.	3 степени

наследия», РЦРО	ый	Глухих Л., Глухих К., Марамошкин А., Эльшайдт В.		
Открытый дистанционный экологический конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили», РЦРО	Региональн ый	Эльшайдт В., 3 кл.	Панова А.В.	Сертификат участника
Экологическая медиа-игра «На лесных тропинках», РЦРО	Региональн ый	Команда: Аннекно К., 5 кл. Афанасьева А., 6 кл. Новичкова С., 5 кл. Сухова Т., 5 кл. Эльшайдт К., 5 кл.	Панова А.В.	3 степени
Конкурс «Эко радуга», РЦРО	Региональн ый	Сухова Таня, 5 кл. Эльшайдт В., 3 кл.	Панова А.В.	2 степени 2 степени
Дистанционный экологический квест «По следам экспедиции Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева», РЦРО	Региональн ый	Команда: Гаус Л., 7 кл. Брагина Н., 7 кл. Сагеева Л., 7 кл. Эльшайдт Н., 7 кл. Усенкова У., 7 кл.	Панова А.В.	1 степени
«Будущие исследователи – будущее науки», очная олимпиада, ТГУ	Межрегиона льный	Артюшенко К., 9 кл.	Панова А.В.	Сертификат участника
Конкурс «В мире животных», ТОИПКРО	Межрегиона льный	Артюшенко Карина, 8 кл. Трифоновна Влада, 8 кл. – Эльшайдт Влад, 2 кл. Анненко Катя, 4 кл. Анненко Катя, 4 кл.	Панова А.В.	3 степени 2 степени 1 степени 1 степени 1 степени
«Весна красна», ТОИПКРО	Всероссийск ий	Гаус Лидия, 6 кл. Лупятова Кристина, 7 кл.	Панова А.В.	1 степени 1 степени
«О природе, о погоде, о весне...», РЦРО	Всероссийск ий	Марамошкина В., 3 кл. Марамошкина В. 3 кл., Новичкова С., 5 кл., Усманова С., 9 кл., Эльшайдт В., 2 кл., Артюшенко К., 8 кл. Эльшайдт Влад, 2 кл.	Панова А.В.	1 степени Диплом за лучший репортаж 2 степени
«Яркие краски детства», ТОИПКРО	Всероссийск ий	Панова Олеся, 1 кл.	Панова А.В.	1 степени
«Причудливые дары осени», ЦГМИ «Идея»	Всероссийск ий	Брагина Настя, 7 кл. Клюжева Вика, 8 кл. Эльшайдт Влад, 3 кл. Новосельцев С., ГКПД	Панова А.В.	1 степени 1 степени 1 степени 2 степени
Интеллектуальная викторина «Жил в природе поживал замечательный зверек!», ЦГМИ «Идея»	Всероссийск ий	Марамошкина В., 4 кл. Панова О., 1 кл. Эльшайдт В., 3 кл.	Панова А.В.	2 степени Участник Участник
Конкурс «Большая перемена», Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи	Всероссийск ий	Чуфистова С., 8 кл.	Панова А.В.	Сертификат

«Краски осени», ТОИПКРО	Всероссийский	Новосельцев С., ГКПД	Панова А.В.	1 степени
Олимпиада «Ломоносов», МГУ имени Ломоносова	Всероссийский	Чуфистова С., 9 кл.	Панова А.В.	Участник
Экологический диктант	Всероссийский	Усенкова У., 7 кл.	Панова А.В.	Сертификат участника
Олимпиада «Менделеев на учи», Учи.ру	Всероссийский	Чуфистова С., 9 кл.	Панова А.В.	Почетная грамота
«Любимый Томск», ТОИПКРО	Региональный	Команда: Марамошкина В., 3 кл. Глухих Л., 2 кл., Анненко К., 4 кл. Панова О., 1 кл. Новичкова А., 4 кл.	Панова Е.П.	3 место
«Юные таланты Томской области», ТОИПКРО	Региональный	Команда: Марамошкина В., 3 кл. Глухих К., 2 кл., Анненко К., 4 кл. Панова О., 1 кл. Новичкова А., 4 кл. Ярославцева Л., 1 кл.	Панова Е.П.	1 место
«Новогоднее настроение», ТОИПКРО	Межрегиональный	Смоленцев Макар – 5 лет, младшая группа	Панова Е.П.	III степени
«Новогодний переполох», ТОИПКРО	Межрегиональный	Трифорова Валентина -5 лет – ГКПД	Панова Е.П.	1 степени
«Служу России», ТОИПКРО	Межрегиональный	Новосельцев Сергей – 6 лет – ГКПД	Панова Е.П.	III степени
Конкурс «Стихи и песни о войне», ДДТ	Районный	Ансамбль «Казачья вольница», Новичкова А., 5 кл.	Усманова М.А.	III место Участник
Фотоконкурс «Осень в объективе», РЦРО	Региональный	Гаус Лидия, 7 кл.	Усманова М.А.	Участник
Фотоконкурс «Волшебные мгновенья», РЦРО	Региональный	Гаус Лидия, 7 кл. Усманов Марат, 1 кл.	Усманова М.А.	III место III место
Конкурс «Starkids», РЦРО	Региональный	Новичкова А., 5 кл.	Усманова М.А.	II место
«Символ Нового года», ТОИПКРО	Региональный	Эльшайдт Настя, 7 кл.	Усманова М.А.	I место
Фестиваль-конкурс «Образование: вклад в будущее», ТОИПКРО	Региональный	Новичкова А., 5 кл.	Усманова М.А.	I степени
Конкурс «Путь памяти», «Томский союз писателей»	Региональный	Чуфистова С., 9 кл. Клюжева В., 8 кл. Артюшенко К., 9 кл.		III место Участник Участник
Игровой конкурс «Британский бульдог»	Международный	Чуфистова С., 9 кл. Глухих К., 3 кл. Артюшенко З., 3 кл. Эльшайдт К., 5 кл.	Усманова М.А.	1 место/район 1 место/район 2 место/район 7 место/район
Игровой конкурс по литературе «Пегас»	Международный	Клюжева В., 8 кл. Коваленко В., 8 кл. Артюшенко К., 9 кл.	Усманова М.А.	3-4 место/район 6-8 место/район 3 место/район

Название конкурса, организатор	Уровень	Учащиеся	Руководитель	Итог
Интернет-олимпиада «Страна естественных и точных наук», ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»	Региональный	Анненко Катя, 6 кл.	Анненко Е.В. Панова А.В.	Диплом II степени
Онлайн-викторина «Серпантин знаний», УО Асиновского района, МАОУ-СОШ № 4 г. Асино	Межмуниципальный	Афанасьева Аня (7 кл.), Брагина Настя (8 кл.)	Анненко Е.В.	Сертификат
Творческий конкурс «Национальные праздники народов России», ТОИПКРО	Межрегиональный	Новичкова Александра, 6 кл.	Анненко Е.В.	Диплом II ст.
Дистанционная олимпиада «Знания без границ», предмет «история России», центр Всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец»	Всероссийский	Анненко Катя, Гаус Диана, Марамошкина Варя, Афанасьева Аня, Новичкова Саша, Майская Алена, Брагина Настя	Анненко Е.В.	Диплом II ст. Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Комплекс мероприятий «Александр Невский», номинация: викторина, центр Всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец»	Всероссийский	Анненко Катя, Брагина Настя, Марамошкина Варя, Гаус Диана, Афанасьева Аня, Новичкова Саша, Майская Алена,	Анненко Е.В.	Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом III ст. Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Конкурс «Юный ученый», ТОИПКРО	Всероссийский	Брагина Настя, 8 кл.	Анненко Е.В.	I степени
Акция «Большой этнографический диктант»	Всероссийский	Анненко Катя, Марамошкина Варя, Афанасьева Аня, Новичкова Саша,	Анненко Е.В.	Сертификат (дипломы и грамоты не предполагаются)
Правовой (юридический) диктант	Всероссийский	8-9 кл.	Анненко Е.В.	Сертификат (дипломы и грамоты не предполагаются)
Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	8-9 кл.	Анненко Е.В.	Сертификат (дипломы и грамоты не предполагаются)
«Умный мамонтёнок», «Школа.пресс»	Международный	Артюшенко Захар; Глухих Ксения; Майский Артём; Юдина Юлия.	Домковская М.П.	2 место; 3 место; 3 место; Сертификат
Онлайн-конкурс «Подарок Деду Морозу», Каргасокский Дом Культуры	Районный	Майский Артём, Юдина Юлия, Глухих Ксения, Марамошкин Арсений.	Домковская М.П.	3 место; 2 место; участники
«Символ Нового года», ТОИПКРО	Всероссийский	Глухих Ксения, Майский Артём	Домковская М.П.	Дипломы 1 место
«Волшебный Новый год», ТОИПКРО	Всероссийский	Артюшенко Захар, Юдина Юлия	Домковская М.П.	3 место; участник.
Онлайн олимпиада «Безопасные	Всероссийский	Панова Олеся, Юдина Юлия, Смоленцева	Домковская	Победители и

дороги» от Учи.ру		Алина, Усманов Марат, Ярославцева Лиза, Артюшенко Захар, Майский Артём, Глухих Ксения, Сухов Сергей, Марамошкин Арсений.	М.П.	участники
Онлайн-олимпиада «А знаю русский язык» от Яндекс.Учебник	Всероссийский	Обучающиеся 4 класса	Домковская М.П.	Участники
Фестиваль-конкурс «Солнечный круг», Департамент общего образования ТО	Региональный	Ансамбль русской и казачьей песни «Казачья вольница»: Новичкова Саша, Анненко Катя, Сухова Таня, Марамошкина Варя, Афанасьева Аня, Коваленко Витя	Усманова М.А.	Диплом 3 степени
конкурс «Юные таланты Томской области», ТОИПКРО	Региональный	Ансамбль русской и казачьей песни «Казачья вольница»: Новичкова Саша, Анненко Катя, Сухова Таня, Марамошкина Варя, Афанасьева Аня, Коваленко Витя	Усманова М.А.	Диплом 1 степени
Фотоконкурс «Улыбка учителя», Ассоциация педагогов-наставников ТО	Региональный	Брагина Настя, Гаус Лидия	Усманова М.А.	Дипломы лауреатов
Конкурс «Читаем стихи на английском языке», РЦРО	Региональный	Глухих Ксюша	Усманова М.А.	Диплом 3 степени
Конкурс «Символ Нового года»	Всероссийский	Усманов Марат	Усманова М.А.	Диплом 3 степени
Открытый вокальный конкурс «Голос России», г. Краснодар	Всероссийский	Ансамбль русской и казачьей песни «Казачья вольница»: Новичкова Саша, Анненко Катя, Сухова Таня, Марамошкина Варя, Афанасьева Аня, Коваленко Витя	Усманова М.А.	Диплом лауреата 3 степени
«Казачий диктант», Всероссийское казачье общество	Всероссийский	Новичкова Саша, Анненко Катя, Сухова Таня, Марамошкина Варя, Афанасьева Аня, Коваленко Витя, Глухих Ксюша, Гаус Никита, Эльшайдт Данил, Чуприков Дима	Усманова М.А.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс-викторина «В гостях у лета». ТОИПКРО	Всероссийский	Панова Олеся 2 класс, Марамошкина Варвара 5 кл.	Панова А.В.	Сертификат
Всероссийская экологическая олимпиада «Добрая школа»	Всероссийский	Панова Олеся, 2 кл. Марамошкина Варвара 5 кл. Анненко Катя, 6 кл. Сухова Таня, 6 кл.	Панова А.В.	Дипломы участников
Олимпиада по биологии. Сириус	Всероссийский	Анненко Катя, 6 кл.	Панова А.В.	Грамота за успешное выступление

Олимпиада по физике. Сириус	Всероссийский	Афанасьева Анна, 7 кл.	Панова А.В.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Яркие краски детства», ТОИПКРО	Всероссийский	Гаус Лидия, 8 кл.	Панова А.В.	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по экологии	Всероссийский	Марамошкин Арсений, 4 кл. Артюшенко Захар, 4 кл. Анненко Катя, 6 кл. Афанасьева Анна 7 кл. Новичкова Александра 6 кл. Марамошкина Варвара 5 кл. Глухих Ксения 4 кл. Смоленцева Алина 2 кл.	Панова А.В.	Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификаты участников
Всероссийский конкурс – Викторина «Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек и бабушек»	Всероссийский	Панова Олеся 2 класс Новосельцев Сергей 1 кл.	Панова А.В.	Сертификат
Открытая интеллектуальная игра «Естественникум». РЦРО	Региональная	Коваленко Виктор, Черноволенко Вадим, Ярославцев Сергей 9 кл.	Панова А.В.	Сертификат
Региональный конкурс исследовательских работ «Юный ученый»	Региональный	Эльшайдт Влад 3 класс	Панова А.В.	Диплом 3 степени
Заочный открытый конкурс художественной фотографии «Осень в объективе»	Региональная	Гаус Лидия 8 класс Панова Олеся 2 класс Марамошкин Арсений 4 класс	Панова А.В.	Диплом 3 степени Сертификат
Start – тренинг для юных медиаторов «Основы разрешения конфликтов»	Региональный	Брагина Анастасия, 8 кл. Коваленко Виктор 9 кл.	Панова А.В.	Сертификат
Открытый конкурс фотографии «Такая разная осень»	Региональная	Марамошкин Арсений 4 класс Марамошкина Варвара 5 класс Брагина Анастасия 8 класс Новичкова Александра 6 класс Панова Олеся 2 класс Анненко Екатерина 6 класс Майская Алена 6 класс Гаус Лидия 8 класс	Панова А.В.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат
Открытый дистанционный Турнир по физике на приз Заслуженного учителя Российской Федерации Куликова В.Д.	Региональный	Брагина Анастасия 8 класс Гаус Лидия 8 класс	Панова А.В.	Сертификат
Конкурс видеороликов «Самые востребованные профессии на рынке труда Томской области»	Региональный	Коваленко Виктор, Черноволенко Вадим, Ярославцев Сергей 9 класс	Панова А.В.	Сертификат
Открытый дистанционный фестиваль «Экологический	Региональный	Анненко Екатерина 6 класс	Панова А.В.	Диплом 3 степени

калейдоскоп»		Сагеева Лиза 8 класс Анненко, Артюшенко, Афанасьева, Марамошкина, Панова Гаус Лидия 8 класс Панова Олеся 2 класс		Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Сертификат
Областной конкурсе видеороликов «Край, который дорог мне». Российское движение школьников.	Областной	Анненко Катя 6 класс, Новичкова Саша 6 класс, Афанасьева Анна 7 класс, Гаус Лидия 8 класс	Панова А.В.	Диплом участника
Компетентностная олимпиада для учащихся 5-6 классов по предметам естественнонаучного цикла.	Межмуниципальный	Анненко Екатерина 6 класс Майская Алена 6 класс Новичкова Саша 6 класс Эльшайдт Кирилл 6 класс	Панова А.В.	Призер Сертификаты участников
Детско-юношеский конкурс рисунков «Мой край» в рамках «Всероссийского конкурса «Школа юного экскурсовода»	Всероссийский	Брагина Анастасия, Сагеева Елизавета, Эльшайдт Анастасия	Моргачева М.Д.	Сертификат участника

6. **Модуль «Наставничество УЧЕНИК-УЧЕНИК»**, поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

Конференция	Уровень	Проект/Исследование	Обуч-ся, кл.	Руководитель	Результат участия
НПК «К вершинам знаний»	Школьный	Исследование «Открытие. 2021»	Кр.кл. «Огонек» Артюшенко К., 9 кл., Чуфистова С., 9 кл. Клюжева В., 8 кл., Анненко К., 5 кл., Марамошкина В., 4 кл.	Анненко Е.В.	1 место
		Исследование «География в моем холодильнике»	Брагина Н., 7 кл.	Анненко Е.В.	2 место
		Исследование «Мезозойская эра глазами юных химиков»	Эльшайдт В., 3 кл. Артюшенко З., 3 кл.	Панова А.В.	1 место
		Проект «Animalia planeta terra»	Марамошкина В., 4 кл., Анненко К., 5 кл.	Панова А.В.	3 место
		Проект «Удивительная гжель»	Ярославцева Л., 2 кл., Глухих К., 3 кл.	Моргачева М.Д.	Сертификат
		Проектно-исследовательская работа «Удивительный мир танца»	Марамошкина В., 4 кл., Анненко К., 5 кл., Новичкова С., 5 кл.	Домковская М.П.	Сертификат

		Проект «Числа вокруг нас»	1 кл. Панова О., Усманов М., Смоленцева А., Савенко С., Усенков С.	Марамошкин а Н.С.	2 место
		Проект «Необычные превращения обычного телефона»	Новичкова С., 5 кл.	Усманова М.А.	Сертификат
Вебинар «Путь памяти» для учащихся, «Томский союз писателей»	Региональный	Доклады	Клюжева В., 8 кл. Чуфистова С, 9 кл. Артюшенко К., 9 кл.	Усманова М.А.	Без оценочный

7. **Модуль «Экскурсии, походы»** организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал. За второе полугодие проведены следующие мероприятия: поход «Навстречу приключениям», экскурсии «Путешествие по лесным тропинкам», экскурсии в рамках предметов биология, окружающий мир, поход 3-4 класс, краеведческая экскурсия «По улицам и переулкам родного села».

8. **Модуль «Профориентация»** организует профориентационную работу со школьниками

На начало 2020-2021 учебного года был разработан и утверждён план работы по предпрофилю и профориентации, согласно которому осуществлялось:

- ✓ нормативно-правовое обеспечение
- ✓ информационно-методическое и кадровое обеспечение
- ✓ обеспечение условий для формирования профориентационного пространства школы.

I. Нормативно-правовое обеспечение:

1. Изучены нормативно-правовые документы.
2. Разработан план работы по предпрофилю и профориентации на 2020-2021 уч.г.

II. Информационно-методическое и кадровое обеспечение:

1. Изучены методические рекомендации по организации предпрофильной подготовки среди обучающихся.
2. Определён перечень элективных курсов по выбору (8-9 кл.):
 - Элективный курс по математике «Подготовка к ОГЭ в 9 классе»;
 - Элективный курс «Подготовка к ГИА по географии» (9 кл.);
 - Элективный курс «Практические работы по биологии»(8 кл.);
 - Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по биологии» (9 кл.);
 - Элективный курс «Мы - туристы».
3. Распределены кадры для ведения курсов по выбору и профориентационной работы:
 - Элективный курс по математике «Подготовка к ОГЭ в 9 классе» - Новичкова В.Г., учитель физики-математики ;
 - Элективный курс «Подготовка к ГИА по географии» (9 кл.) – Анненко Е.В., учитель истории, географии, обществознания;
 - Элективный курс «Практические работы по биологии»(8 кл.) – Панова А.В., учитель химии-биологии;
 - Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по биологии» (9 кл.) – Панова А.В., учитель химии-биологии;
 - Элективный курс «Мы - туристы» - Панова Е.П., учитель ФК и ОБЖ.
 - Марамошкина Н.С. – кл.рук. 1 кл.
 - Домковская М.П. – кл.рук. 2-3 кл.
 - Моргачева М.Д. – кл.рук. 4 кл./вожатый школы.
 - Панова А.В. – кл. рук.5-6 кл./школьный психолог.
 - Усманова М.А. – кл. рук. 7 кл.
 - Анненко Е.В. – кл. рук. 8 кл.

- Панова Е.П. – кл. рук. 9 кл.
- Жакова Л.В. – зам.директора по УВР/ председатель Совета по профилактике.

III. Обеспечение условий для формирования профориентационного пространства школы:

Работа в данном направлении проводилась в следующих формах:

- **работа тематического стенда** «Выбор профессии – выбор будущего»;
- **классные часы:**
 - «Моя будущая профессия»
 - «Все работы хороши – выбирай на вкус»
 - «Я и моя будущая профессия»
 - «Есть такая профессия - ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ»
 - «Как найти своё призвание?»
 - «Угадай профессию»
 - «Ключ к успеху»
 - «Радуга профессий»
 - «Твой выбор»
 - «Будущая профессия – моими глазами»
 - «Формула профессии»
 - «Найди себя в мире»
 - «В поисках будущей профессии» и др.
- **единая Неделя профориентации/месячник;**
- **видеоподборка «Сто дорог – одна твоя!»;**
- **участие во всероссийских профориентационных открытых уроках и мероприятиях:**
 - 1) «Проектория»: «Шоу профессий», «Ток-челлендж», «Профессия СВАРЩИК».
 - 2) «Урок цифры»: «Беспилотный транспорт»(прошли «Тренажёр» по данной теме).
 - 3) Образовательные мероприятия по ФГ («Финансовые профессии», выставка творческих работ «АЗБУКА юного финансиста», дистанционная игра «Юный финансист», «Бизнес-план», Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», экономический час «Что лучше: банк или в банке», дистанционная игра «Рынок труда» и др.).
 - 4) Конкурс «Большая перемена» (заявлено 2 участника)

- **работа психолога:**

- 1) Психологический тест по профориентации «Какая профессия будущего – твоя?»
- 2) Тематическая неделя профориентационной направленности:
 - оформление познавательного стенда «Компас в мир профессий» («Говорящая стена»)
 - классные часы: «Путь в профессию начинается в школе», «Они учились в нашей школе», «Выпускники школы-учителя»
 - профориентационные беседы: «Профессии наших родителей»
 - викторины: «Герои книг», «Угадай профессию», «Угадай профессию»
 - просмотр видеороликов: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Сочинение Димки «Кем я хочу стать?»», «Куда пойти учиться? – учебные заведения г. Томск»
 - конкурсы: «Профессия на букву», «Профессии в ребусах», «Кому это принадлежит?»
 - распространение памяток для родителей обучающихся 8-9 классов
 - встречи с представителями профессий «О профессии от первого лица»:

В профориентационных мероприятиях были задействованы Тымский ФАП (фельдшерский акушерский пункт), Каргасокский Детский сад №2 п. Нефтяников, ООО «Нефтестройпроект», Тымская сельская администрация.

С большим интересом ребята погрузились в мир профессий медицинского работника, специалиста 1 категории сельской администрации, инженера-эколога и музыкального руководителя детского сада (дистанционно), который был представлен в рамках мероприятия «О профессии от первого лица».

Обучающимся была предоставлена возможность «познакомиться» со специальностью «Медсестра детских лечебно-профилактических учреждений». Очень интересно и доступно

медработник рассказал об этой профессии, показал оборудование, провел практическое занятие по измерению давления, роста, веса.

Специалист 1 категории Тымской администрации провела экскурс по своей профессии и рассказала, какие обязанности она исполняет в рамках своей компетенции.

Дистанционно прошло общение с инженером-экологом. Из этого общения дети узнали, чем он занимается, что входит в его обязанности, где востребован, что специалист может работать в структурах МЧС, службах метрологии и стандартизации, а также в службах, занимающихся защитой прав потребителей. Большое значение имеют любовь к природе, ответственность, усидчивость, внимательность, организаторские способности и упорство.

Также на дистанционном уровне ребята познакомились с профессией музыкального руководителя детского сада. Узнали о том, что появилась она относительно недавно — в послевоенные годы (1948 г.). Человек этой профессии должен обладать такими качествами, как любовь к детям, увлеченность музыкой, профессиональная музыкальная подготовка и способность к творчеству. С целью агитации вниманию обучающихся был представлен музыкальный номер.

• **Работа с родителями:**

- анкетирование родителей «Моя роль в подготовке ребёнка к труду и выбору профессии»;
- родительское собрание «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка»
- индивидуальные консультации родителей и обучающихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения выпускников.

Анализ проведенных мероприятий в рамках предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения подростков в 2020-2021 уч.г. показал, что работа педагогов в данном направлении стоит на высоком уровне и обучающиеся получают полное представление о мире профессий, о предъявляемых к ним требованиях, о необходимости серьезного подхода к выбору будущей профессии.

Для развития предметно-эстетической среды и информирования обучающихся, родителей, педагогический коллектив школы и реализации воспитательных возможностей образовательной организации в МКОУ «Тымская ООШ» реализуется Модуль программы воспитания «Организация предметно-эстетической среды».

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Название</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация предметно-эстетической среды»	«Гордость школы»	Ст. вожатый
	Расписание	Диспетчер по расписанию
	Основные сведения об образовательной организации	Администрация школы
	Календарь погоды	Классные руководители
	Уголок пожарной безопасности	Ст. вожатый
	Уголок ПДД	
	ДО «Радуга»	
	Уголок антитеррористической безопасности	«Знатоки природы»
	Экологический уголок	
	Уголок правовых знаний	
	«Выбор профессии – выбор будущего»	Администрация школы
	Нормативы по физической культуре для учеников 1-9 классов	
	Техника безопасности на уроках физической культуры	Учитель ФК
	Выполни нормы ГТО	
	Наши достижения	
	Планы на учебный год	
Классные уголки	Классные руководители	

9. Модуль «Работа с родителями» организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

<i>Направление</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственн</i>
--------------------	--------------------	--------------	---------------	--------------------

ГК	1	7	7	-	-	2	9	5	-	5	6	-	-	-	14	14
ПД	4															
1	5	2	3	-	-	-	2	-	-	3	2	2	-	5	4	5
2	3	2	1	1	-	-	3	2	-	1	2	1	-	3	3	3
3	6	2	4	1	-	-	5	3	1	1	4	4	-	4	5	6
4	3	2	1	1	-	-	3	2	1	3	-	3	-	3	3	3
5	4	3	2	1	-	-	2	1	-	2	2	4	3	3	3	4
6	1	1	-	-	-	-	1	1	-	1	-	1	1	1	1	1
7	9	5	4	-	-	-	8	2	-	4	5	5	5	3	3	9
8	4	1	3	1	-	-	2	1	-	2	2	3	4	1	3	4
9	4	2	2	2	-	-	2	1	-	2	2	3	4	2	3	4
Ито го	5 3	29	28	5	-	2	53	15	3	20	32	48	6	27	35	57

По плану проведено 3 заседания Совета по темам:

1. Планирование работы Совета на 2020-2021 учебный год.
Уточнение списков учащихся, состоящих на ВШУ и семей, состоящих на профилактическом учете.
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование.
2. Подведение итогов успеваемости за I полугодие.
Выявление учащихся, совершивших пропуски уроков без уважительной причины.
Оглашение информации о занятости обучающихся во внеурочной деятельности и их охваченности дополнительным образованием.
Анализ работы Совета по профилактике за I полугодие.
Планирование работы на II полугодие.
3. Отчет классных руководителей о проведённой работе с детьми, состоящими на всех видах учета, и их семьями.
Анализ успеваемости за год детей, состоящих на всех видах учета.
О снятии обучающихся, состоящих на ВШУ, с учёта.
Результаты работы Совета за 2020-2021 уч.г.

Вне плана проведено 5 заседаний:

1. Соблюдение обучающимися 3 класса правил поведения в школе и на уроке, выполнение обязанностей школьника.
2. О подготовленности к урокам.
3. Недобросовестное отношение к учёбе, несоблюдение норм поведения (5 кл.).
4. Случай вандализма на школьной территории.
5. О поджоге учащимися лесной территории.

По данному направлению создано информационное пространство. Имеется информационный стенд для учащихся и родителей, где размещены: правила для учащихся, информация о правах и обязанностях обучающихся и их родителей, телефон доверия.

В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство классных руководителей и учащихся. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, для контроля их режима дня привлекается также Совет школы.

На сайте школы размещаются планы работы по профилактике правонарушений, работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Классные руководители вели соответствующую работу с обучающимися, регулярно проводили мониторинг посещаемости, информировали родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимали меры по искоренению недостатков.

Классные руководители в каждом полугодии предоставляли следующие отчёты:

- О работе с трудными детьми.
- Об итогах успеваемости.
- О пропусках уроков.
- О посещаемости занятий ВД и ДОП.

Профилактическая работа с детьми и родителями проводилась в разных формах:

Классные часы:

«Пиротехника», «Опасности зимы», «Доброе слово – что ясный день», «Мир. Труд. Май», «Правила поведения в школе», «ПДД – правила безопасности», «Ты не один», «Монолог о дружбе», «Эти вредные конфликты», «Дорожная безопасность», «Права ребенка», «Правда об алкоголизме», «Победить неуверенность в себе», «Детская жестокость», «Мое здоровье», «К чему приводит нарушение правил поведения, общественного порядка и закона», «Будь природе другом», «Мое здоровье – основа моей жизни», «Я и моя семья», «Что значит дружить», «Приятная наука вежливость», «Я, ты, мы» и др.

Беседы:

«Если в школе случится пожар», «Опасности весенних паводков», «Школьная форма», «Будь внимателен при встрече с незнакомцем», «Мир реальный и виртуальный», «Вред пассивного курения», «Не укради», «Ложь – это зло!», «Кто такие добрые и злые люди?», «У меня зазвонил телефон», «Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения», «Мой маршрут домой», «День прав человека», «Правила дружбы», «Поведение в экстремальных ситуациях», «Наши помощники на дорогах», «Что значит быть настоящим гражданином?», «О вреде бранных слов», «Уважай старших», «Правила движения знаем – через дорогу без страха шагаем!», «Доброе слово что ясный день» и др.

Акции, викторины, игры-практикумы, пресс-конференции:

«Грамотный пешеход», «Подкорми птиц», «Осторожно – пожар», «День Народного Единства», «Пятерка для мамы», «Курение – Зло или Баловство», «Человек и закон», «Доброе слово», «Бессмертный полк», «Правила поведения в лесу» и др.

В связи с пандемией в этом учебном году необходимая информация и памятки для родителей доводились посредством мессенджера Whatsapp.

Родительские собрания (онлайн):

«Безопасность детей в сети Интернет и интернет – угрозы для ребенка», «Трудности адаптации в школе», «Мой ребёнок становится трудным...», Эстетическое воспитание ребёнка в семье – школа высококультурного человека, «Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника. Полезные советы на каждый день», «Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления», «О трудностях учения», «Здоровье нашего ребёнка: советы как его сохранить», «Семейные традиции и способность ребёнка трудиться» и др.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования и внеурочной деятельности. 100% занятость детей в кружках и секциях.

Отслеживались занятость во внеурочной деятельности и охват дополнительным образованием обучающихся, состоящих на ВШК и профилактическом учёте.

В целях профилактики социального сиротства и профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, во исполнение Федерального закона 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» предоставлялась следующая информация:

- Информация для формирования информационно-статистических материалов на образовательное учреждение (отв. Жакова Л.В.).
- Мониторинг на Смоленцевых Диму и Макара (дети под опекой) в уполномоченную службу ОГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Каргасокского района».

- Характеристика на Смоленцевых Диму и Макара в Отдел опеки УООиП.
- Информация о профилактической работе по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних за 2020 в Администрацию Каргасокского района;
- Ежеквартальные отчёты о проведении мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Мониторинг деятельности служб медиации и служб примирения в общеобразовательных организациях Томской области в 2021 учебном году.

В течение учебного года обучающиеся приняли активное участие в следующих профилактических мероприятиях:

- Акция «Думай до, а не после»:
 - Круглый стол «Диалог о вредных соблазнах»;
 - Выставка рисунков и плакатов «Мы выбираем здоровье!»;
 - Классный час «Не сломай свою судьбу»;
 - Выставка книг «Береги здоровье смолоду»;
 - Викторина «Моё здоровье»;
 - Спортивная эстафета «Весёлые старты».
 - «Социально-психологическое тестирование (онлайн) обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
 - Профилактическая разъяснительная работа по недопущению участия в несанкционированных публичных мероприятиях со школьниками старших классов
 - Видеолинейка «Что такое несанкционированные митинги? Последствия участия в них»;
 - Беседа с родителями «Последствия участия в несанкционированных митингах несовершеннолетних. Правовая ответственность родителей» (посредством мессенджера WhatsApp).
 - Мероприятия, направленные на профилактику потребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних:
 - Общешкольное мероприятие «Кросс Нации»;
 - Классный часы и беседы: «Мое здоровье», «Береги здоровье смолоду», «Я выбираю жизнь», «Полезные привычки», «Твой выбор»;
 - «Урок творчества» по изготовлению коллажей на тему: «Быть здоровым – это просто! Быть здоровым – это классно!»;
 - Встреча с медицинским работником;
 - Спортивные соревнования: («День Здоровья», «Сдаем нормы ГТО», соревнования «Охотники и утки», «Мама, папа, я – спортивная семья»(эстафеты), «турнир по настольному теннису», «Веселые старты», эстафеты «Зимние забавы», «Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества», выставка рисунков «Здоровье – это здорово!»).

Особое внимание уделяется пропускам уроков обучающимися, поставленным на ВШК. По результатам мониторинга у детей стоящих на ВШК не выявлено пропусков без уважительной причины. Со слабоуспевающими детьми была организована работа по устранению пробелов по учебным предметам. Составлен график проведения предметных консультаций.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних признана удовлетворительной.

В 2021-2022 учебном году

1) следует продолжать работу:

- по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних,
- по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2) В соответствии с письмом Департамента общего образования Томской области № 57-24-51 от 29.05.2020 года и согласно ст.14 Федерального закона от 24 июня 1999 №120 «Об

основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 №07-3035 и постановления областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Томской области от 18.11.2019 включать в планы профилактической работы дополнительные мероприятия, направленные на профилактику преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, в том числе связанных с жестоким обращением со стороны родителей (законных представителей) и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Воспитательный план МКОУ «Тымская ООШ» в 2021 г. реализован в полном объеме. Родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 17.12.2021. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2021 году осуществлялось по художественному направлению, которое реализовывалось по следующим программам:

- ✓ Танцевальная студия «Emotion» (рук. Домковская Мария Петровна)
- ✓ Кружок «Детский хор» (рук. Усманова Мария Андреевна)
- ✓ Кружок «Золотые струны» (рук. Ковалёв Владимир Геннадьевич)
- ✓ Кружок «Я рисую» (рук. Моргачева Мария Дмитриевна)

Выбор направления осуществлен на основании возможностей образовательной организации, опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся и родителей выявлено 100%-ое желание посещать кружки *художественной направленности*.

Общее количество детей ОО в 2021 году составляло 38 человек, из них 29 посещали занятия дополнительного образования. Высокая посещаемость сохранилась на протяжении всего года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительское собрание	<p>Родительское собрание проводится в целях содействия образовательной организации в осуществлении воспитания и обучения детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всемерное укрепление связи между семьей и образовательным учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни образовательной организации, к организации внеклассной и внешкольной работы; - помощь образовательной организации в осуществлении дошкольного и обязательного основного общего образования; - участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения; - помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы образовательной организации.
Методическое объединение учителей	<p>Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса. Методическое объединение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету; - обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами; - планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам; - организует работу методических семинаров и других форм методической работы; - анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов; - согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся; - согласовывает (в случае необходимости) требования к содержанию и минимальному объему учебных курсов, к результатам обученности учащихся; проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы; - изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин; - организует внеклассную деятельность учащихся по предмету; - принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям; - организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда; - рекомендует учителям различные формы повышения квалификации; - организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями.
ППк	<p>Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организацией психолого- социально-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление детей школьного возраста, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации; - выявление актуальных и резервных возможностей развития обучающихся; - определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии; - разработка индивидуальных программ психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности; - консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка; - внесение в администрацию школы предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей; - участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей, детей; - организация взаимодействия между педагогическим составом школы и специалистами, участвующими в деятельности ППк, а также специалистами районной ПМПк; - подготовка и ведение документации, отражающей уровень интеллектуального развития ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успеваемости.
Комиссия по	Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее

урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> - комиссия) направлена на урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - прием и рассмотрение обращений участников образовательных отношений по вопросам реализации права на образование; - анализ представленных участниками образовательных отношений документов, материалов и информации, в том числе по вопросу возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания; - урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений; - принятие решений по результатам рассмотрения обращений.
Аттестационная комиссия	<p>Основными задачами Аттестационной комиссии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности; - соблюдение основных принципов аттестации педагогических работников, обеспечение объективности экспертизы и процедуры проведения аттестации; - мотивация педагогических работников на повышение уровня и качества предоставляемых образовательных услуг в системе образования.

Методическая работа

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей МКОУ «Тымская ООШ».

За год было проведено 9 заседаний школьного методического объединения.

Заседание № 1. Тема: « Планирование и организация методической работы учителей учителей МКОУ «Тымская ООШ» на 2020– 2021 учебный год».

Заседание № 2. Заседание творческой группы в составе 5 педагогов (Усманова М.А., Марамошкина Н.С., Жакова Л.В., Домковская М.П., Майкова Ж.А.) с целью разработки программы проведения фестиваля «Знакомый незнакомец».

Заседание № 3. Заседание экспертной комиссии в составе Пановой Е.В., Жаковой Л.В. с целью подведения итогов школьного конкурса гражданских инициатив и творческих проектов «Идея».

Заседание № 4. Заседание экспертной комиссии в составе Пановой Е.В., Жаковой Л.В., Анненко Е.В. с целью подведения итогов школьного конкурса профессионального мастерства для педагогов «Я иду на урок».

Заседание № 5. Заседание творческой группы в составе 5 педагогов (Анненко Е.В., Панова А.В., Панова Е.В., Панова Е.П., Моргачева М.Д.) с целью разработки программы проведения фестиваля «О, сколько нам открытий чудных, готовит просвещенья дух!».

Заседание № 6. Тема: «Подведение итогов за 2020-2021 уч.г. и планирование работы МО на 2021-2022 учебный год».

За период с июня по декабрь было проведено 3 заседания школьного методического объединения.

Заседание № 1. Тема: « Планирование и организация методической работы учителей МКОУ «Тымская ООШ» на 2021– 2022 учебный год»

Заседание № 2. Заседание творческой группы в составе 4 педагогов (Усманова М.А., Аннеко Е.В., Панова А.В., Жакова Л.В.) с целью разработки программы проведения фестиваля «Знакомый незнакомец».

Заседание № 3. Заседание экспертной комиссии в составе Пановой Е.В., Жаковой Л.В. с целью подведения итогов школьного конкурса гражданских инициатив и творческих проектов «Идея».

Методические информационные пятиминутки

Одной из новых форм работы в этом учебном году стали информационно-методические пятиминутки. Цель внедрения такой малой формы работы заключается в вовлечении педагогов в участие в профессиональных конкурсах, дистанционных вебинарах и семинарах, КПК и других мероприятиях с целью повышения профессиональной компетентности педагогов школы.

Информационно-методические пятиминутки проходили один раз в месяц, где сообщалась актуальная информация о дистанционных мероприятиях разного уровня, организуемых, главным образом, Региональным центром развития образования (РЦРО) и Томским областным Институтом

повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО) и другая оперативная информация.

Всего в 2020-2021 учебном году было проведено 11 информационно-методических пятиминуток.

Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов:

В течение года посещались уроки молодых педагогов Домковской М.П. и Моргачевой М.П., а также Усмановой М.А. с целью изучения соответствия урока ФГОС, оценки использования учителем системно-деятельностного подхода как основополагающего в построении и проведении урока, изучения методов и приемов, используемых учителем на уроке, их оправданности и целесообразности, оказания методической помощи.

В рамках проведения предметных недель и фестиваля открытых уроков «Ура, Урок!» также проходили посещения открытых уроков коллегами с целью обмена опытом.

Семинары-практикумы:

В течение года проходило два семинара-практикума, где педагоги в форме выступлений и мастер-классов представляли свой опыт работы и делились с коллегами новыми и современными педагогическими находками. Семинары-практикумы традиционно проходят в осенние и весенние каникулы. Таким образом, педагоги используют каникулярное время для обогащения своего педагогического опыта.

Семинар-практикум № 1. по теме «Физкультминутки и динамические паузы на уроках» (октябрь).

Семинар-практикум № 2. по теме «Современные формы организации внеклассной работы и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (март).

Транслирование опыта на МО, семинарах и конференциях разного уровня (выше школьного)

Активное участие принимали педагоги в этом учебном году в работе МО районного уровня.

На базе нашей школы прошли два методических дня учителей Тымского и Каргасокского образовательных округов, в которых педагоги приняли активное участие, представив открытые уроки, мастер-классы, экскурсии в музей, тренинги, подготовленные номера, как демонстрацию реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

18 февраля - методический день учителей истории-географии по теме «Современные педагогические практики как фактор повышения качества образовательных результатов. Анализ ВПР».

22 марта - методический день руководителей методических объединений по теме «Современные педагогические практики как фактор повышения качества образовательных результатов. Анализ ВПР»

Проведение методических дней в школе было направлено на развитие и внедрение новых современных технологий в организацию учебного процесса, поддержку и поощрение творчески работающих учителей, рост профессионального мастерства учителей, утверждение приоритетов образования в обществе.

Программы методических дней были очень обширными.

Учителя продемонстрировали высокий уровень владения современными педагогическими технологиями, содержанием учебных предметов и методикой их преподавания, знание эффективных приемов и методов обучения, проявили творческий подход и креативность мышления. На всех уроках активно использовались современные педагогические технологии: технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии, технологии развивающего обучения.

Методический день дает возможность педагогам к развитию творческой активности не только как учителя, но и к активному саморазвитию своей личности в целом. В целом МД показали, что эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний – все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги, постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения похожим на хорошо отлаженный механизм (это продемонстрировали выступающие учителя).

И в первом и во втором МД со стороны присутствующих прозвучала благодарность за хорошо организованное мероприятие. И в целом мероприятие вызвало положительную эмоциональную оценку коллег района и способствовало повышению имиджа школы.

Учитель	Мероприятие	Уровень	Форма участия, вид, название и тема представленного опыта	Документ, подтверждающий участие
Анненко Е.В.	МД учителей истории и географии Каргасокского и Тымского образовательного округа	Районный	Открытый урок истории в 5 кл. по теме «В Афинском театре», Очно	Сертификат
Анненко Е.В.	МД учителей истории и географии Каргасокского и Тымского образовательного округа	Районный	Экскурсия в музей «Старый Новый год», Очно	Сертификат
Анненко Е.В.	МД учителей истории и географии Каргасокского и Тымского образовательного округа	Районный	Игра «Что? Где? Когда?», Очно	Сертификат
Анненко Е.В.	МД учителей Тымского образовательного округа	Районный	Интегрированный мастер-класс по биологии, изобразительному искусству и краеведению по теме «Частичка Тымска», Очно	Сертификат
Домковская М.П.	МД учителей Тымского образовательного округа	Районный	Открытый урок литературного чтения в 3 классе по теме «Обобщение знаний по разделу «Люби живое», Очно	Сертификат
Домковская М.П.	МД учителей истории и географии Каргасокского и Тымского образовательного округа	Районный	Подготовка танцевальных номеров «Вечер, вечер, матушка..» и «Танцуй, пока молодой!», Очно	Сертификат
Моргачева М.Д.	МД учителей Тымского образовательного округа	Районный	Интегрированный мастер-класс по биологии, изобразительному искусству и краеведению по теме «Частичка Тымска», Очно	Сертификат
Моргачева М.Д.	Онлайн-семинар «Творчество. Сотворчество. Успех», РЦРО	Региональный	Видео урок «Пейзаж тушью на бумаге ручной работы», дистанционно через Zoom	Сертификат
Моргачева М.Д.	Онлайн-семинар «Творчество. Сотворчество. Успех», РЦРО	Региональный	Мастер-класс «Изготовление бумаги ручной работы», дистанционно через Zoom	Сертификат
Панова А.В.	МД учителей Тымского образовательного округа	Районный	Интегрированный мастер-класс по биологии, изобразительному искусству и краеведению по теме «Частичка Тымска», Очно	Сертификат
Панова А.В.	Онлайн-семинар "Профориентация и профилизация в современной школе: формы, методы, техники", РЦРО	Региональный	Выступление "Формы профориентационной работы с обучающимися 7-9-х классов как ключик к будущей профессии", дистанционно через Zoom	Сертификат

Усманова М.А.	МД учителей истории и географии Каргасокского и Тымского образовательного округа	Районный	Подготовка музыкальных номеров «Шел казак», «Старый рояль», «Lakrimosa», «Русская потешка», Очно	Сертификат
Усманова М.А.	Онлайн-семинар «Творчество. Сотворчество. Успех», РЦРО	Региональный	"Музыкальные проекты во внеурочной деятельности"	Сертификат
Панова Е.П.	МД учителей истории и географии Каргасокского и Тымского образовательного округа	Районный	Подготовка гимнастического этюда «Охотники»	Сертификат

Посредством видеоконференций педагоги принимали в этом году участие и в мероприятиях регионального уровня.

Во второй половине 2021 г. транслирование опыта на МО, семинарах и конференциях разного уровня (выше школьного)

Учитель	Мероприятие	Уровень	Форма участия, вид, название и тема представленного опыта	Документ, подтверждающий участие
Анненко Е.В.	Семинар-практикум «Дополнительное образование и внеурочная деятельность - потенциал воспитания»	Межрегиональный	Представление педагогического опыта. Дистанционно, выступление на видеоконференции, «Гражданско-патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики. Из опыта работы»	Сертификат
Анненко Е.В.	Фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая находка»	Региональный	Дистанционно, «Как превратить любой урок в интересный?! 10 способов»	Сертификат
Домковская М.П.	Семинар-практикум «Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания»	Межрегиональный	Представление педагогического опыта. Дистанционно, выступление на видеоконференции, «Воспитание детей через искусство хореографии. Из опыта работы.»	Сертификат
Усманова М.А.	Семинар-практикум «Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания»	Межрегиональный	Представление педагогического опыта. Дистанционно, выступление на видеоконференции, Выступление «Интеграция хобби и увлечений в профессию»	Сертификат
Панова А.В.	Фестиваль педагогического мастерства педагогов-наставников «Педагогическая находка»	Региональный	Дистанционно, Презентация «Ориентировочная основа классификации, сравнения, анализа»	Сертификат
Панова А.В.	Семинар – практикум «Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания»	Межрегиональный	Представление педагогического опыта. Дистанционно, выступление на видеоконференции,	Сертификат

			Выступление «Реализация экологического направления на базе МКОУ «Тымская ООШ»	
Моргачева М.Д.	Межрегиональный семинар-практикум «Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания»	Межрегиональный	Представление педагогического опыта. Дистанционно, выступление на видеоконференции, «Эстетическое воспитание средствами изобразительного искусства»	Сертификат

Участие в онлайн вебинарах, семинарах и т.п.

Совсем недавно появились новые формы повышения квалификации педагогов. Вебинары или онлайн - семинары сегодня стали очень популярны. Это связано с тем, что вебинар даёт возможность каждому педагогу повысить свою квалификацию, экономя время и деньги. **Вебинар** - это доступно, удобно, интересно, познавательно!

Учителя в течение учебного года являлись активными участниками онлайн вебинаров, семинаров и т.п., где также повышали свое педагогическое мастерство и уровень профессиональных умений и навыков.

Педагог	Онлайн мероприятие
Жакова Л.В.	-Семинар «Организация и проведение ГИА-9», УООиП - Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Рекомендации по обновлению программ воспитания» (9.10.2020 г.)
Анненко Е.В.	- Круглый стол «Реализация системы взаимодействия Регионального центра финансовой грамотности с другими участниками Региональной программы Томской области» - Семинар «Школа координаторов», ЦОПМиКП (Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов) ТОИПКРО - - - Семинар-практикум «Игровые технологии в образовательном процессе», ФИП ТОИПКРО - Вебинар «Организация военно-патриотического воспитания в образовательных организациях», ТОИПКРО - Методический лайфхак «Современные образовательные технологии: визуализация, музейная педагогика», РЦРО - Вебинар «Актуальные вопросы подготовки школьников к творческим конкурсам и олимпиадам разного уровня по истории и обществознанию», РЦРО - Вебинар «Как реализовать проект: Идеи. Люди. Гранты», РЦРО - Вебинар «Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект Патриотическое воспитание», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». - Семинар «Организация и проведение ГИА-9», УООиП - Вебинар «Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». - I Всероссийский форум классных руководителей - Вебинар «Обновление содержания обществоведческого образования и его отражение в современных средствах обучения» - Вебинар «Реализация модульного принципа программы воспитания: от теории к практике» - Вебинар «Обновление содержания исторического образования и его отражение в современных средствах обучения» - Вебинар «Интернет и подросток: как не допустить беды?» - Вебинар «Роль классного руководителя в профессиональном обучении обучающихся» - Вебинар «Конвергентный подход как способ развития функциональной грамотности на уроках географии» - Вебинар «ФГОС ООО 2021, примерная рабочая программа по географии и их реализация в КИМ, используемых при проведении ГИА» - Вебинар «Достижение предметных метапредметных результатов обучения при использовании

	<p>различных методических приемов на примере курса географии России»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Современные финансовые пирамиды» - Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
Марамошкина Н.С.	<ul style="list-style-type: none"> - Вебинар по теме «Формирование математической грамотности на примере системы текстовых задач в курсе математики 5-6 классов» - Вебинар по теме «Решение комбинаторных задач в курсе математики 5-6 классов» - Вебинар «Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект Патриотическое воспитание», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». - Семинар «Организация и проведение ГИА-9», УООиП - Вебинар «Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
Панова Е.П.	<ul style="list-style-type: none"> - «Каким должен быть современный курс ОБЖ», АО «Издательство «Просвещение» - Цикл онлайн – занятий по ОБЖ для педагога в Центре олимпиадной подготовки, РЦРО, 16 ч. - Вебинар «Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект Патриотическое воспитание», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». - Семинар «Организация и проведение ГИА-9», УООиП - Вебинар «Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
Панова А.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Онлайн семинар-тренинг «Азбука психологической безопасности. Агрессия или насилие, как защитить себя и не перейти границы дозволенного?», Ассоциация молодых учителей Томской области при информационной и организационной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования». - Вебинар «Олимпиада КД НТИ.Junior: отличия от прошлого года и как принять участие», АО «Роббо», Санкт-Петербург. - Томский образовательный химический форум, Департамент общего образования Томской области. - Вебинар «Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект Патриотическое воспитание», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». - Семинар «Организация и проведение ГИА-9», УООиП - Вебинар «Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». - Всероссийский съезд учителей биологии (дистанционный формат). Сириус - Всероссийский проект «Экотренд». Российское движение школьников. - Всероссийский вебинар на тему: «ОГЭ и ЕГЭ 2022 по биологии обзор демо-версий контрольно-измерительных материалов». Легион. - Всероссийский вебинар на тему: «Роль лабораторных работ в процессе подготовки школьников к ВПР и ГИА». Легион. - Всероссийский вебинар на тему: «Трудные вопросы раздела: «Человек и его здоровье». Нервная система.». Легион. - Региональная неделя психологии Томской области. ТОИПКРО. - Всероссийский онлайн-форум «Доброшкола – от школы к профессии». Департамент общего образования Томской области. - Цикл онлайн – занятий по биологии в центре олимпиадной подготовки. РЦРО - Томский образовательный химический форум. ТОИПКРО - I Всероссийский форум классных руководителей. Министерство просвещения Российской Федерации. - Региональный форум «Август.PRO: матрица педагогических измерений»
Усманова М.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Путь памяти» для учащихся, «Томский союз писателей» - Международный форум «Живая классика» - Вебинар «Организация проектной деятельности в ОУ», портал «Солнечный свет» - Онлайн семинар-тренинг «Азбука психологической безопасности. Агрессия или насилие, как защитить себя и не перейти границы дозволенного?», Ассоциация молодых учителей Томской области при информационной и организационной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования» - Вебинар «Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере

	<p>воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект «Патриотическое воспитание»», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Организация и проведение ГИА-9», УООиП - Вебинар «Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». - Учитель club - Районное методическое объединение учителей иностранного языка - Казачьи вебинары, Первый казачий институт
Домковская М.П.	<ul style="list-style-type: none"> - Международный научный семинар «Цифровая дидактика в начальном образовании», Московский Государственный педагогический университет. - Онлайн семинар-тренинг «Азбука психологической безопасности. Агрессия или насилие, как защитить себя и не перейти границы дозволенного?», Ассоциация молодых учителей Томской области при информационной и организационной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования» - Вебинар «Профессиональные конкурсы, как инструмент развития начинающего педагога», Ассоциация молодых учителей ТО - Вебинар «Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект «Патриотическое воспитание»», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». - Вебинар «Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - Семинар «Организация и проведение ГИА-9», УООиП - I Всероссийский онлайн форум Классных руководителей
Моргачева М.Д.	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар "Об организации деятельности отрядов ЮИД в 2020-2021 г., о планируемых мероприятиях по профилактике безопасности дорожного движения в 2020-2021 уч..г." - Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций "Рекомендации по обновлению программ воспитания" - Онлайн семинар-тренинг «Азбука психологической безопасности. Агрессия или насилие, как защитить себя и не перейти границы дозволенного?», Ассоциация молодых учителей Томской области при информационной и организационной поддержке ОГБУ «Региональный центр развития образования» - Вебинар «Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект «Патриотическое воспитание»», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». - Вебинар «Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Курсы повышения квалификации

В 2021 году учителя повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации дистанционно.

Педагог	КПК - тема, количество часов, организатор
Анненко Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> - «Разработка одностраничного сайта с помощью онлайн-конструктора Tilda», 16 ч, ЦОПП Томской области. - Цифровые технологии финансовой грамотности», 16 ч, ЦОПП Томской области. - Курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 16 ч, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания. - «Психология педагогического взаимодействия», 32 ч, ЦОПП, г. Томск - «Разработка и применение визуального учебного контента», 24 ч, ЦОПП, г. Томск - «Современные тренды развития образования», 24 ч, ЦОПП, г. Томск - «Наставничество как эффективный способ развития педагога в образовательной организации», 40 ч, ТОИПКРО, г. Томск - «Психология педагогического взаимодействия», 32 ч, ЦОПП, г. Томск - «Разработка и применение визуального учебного контента», 24 ч, ЦОПП, г. Томск - «Современные тренды развития образования», 24 ч, ЦОПП, г. Томск - «Наставничество как эффективный способ развития педагога в образовательной организации», 40 ч, ТОИПКРО, г. Томск

Домковская М.П.	<ul style="list-style-type: none"> - «Разработка одностраничного сайта с помощью онлайн-конструктора Tilda», 16 ч, ЦОПП Томской области. - «Применение инструментов Google в деятельности преподавателя», 24 ч, ЦОПП Томской области. - «Шахматы: методика преподавания курса в условиях реализации ФГОС», 32 ч, РЦРО. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов, Единый урок. - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, Единый урок. - «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч, Единый урок. - «Нескучные занятия. Создание мультфильмов и 3d персонажей с помощью приложения toontastic», 16 ч, Платформа Razvitum. - «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта "педагог"», 16 ч, Платформа Razvitum. - «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога», 16 ч, Платформа Razvitum. - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральными законами Российской Федерации», 73 ч, Единый урок.
Жакова Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> - «Разработка одностраничного сайта с помощью онлайн-конструктора Tilda», 16 ч, ЦОПП Томской области.
Моргачева М.Д.	<ul style="list-style-type: none"> - «Развитие регулятивных УУД в младших классах», 16 ч, Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» - «Современное образовательное пространство и управление классом», 36 ч, Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных»
Панова А.В.	<ul style="list-style-type: none"> - «Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности», 36 ч, «Педагогический университет «Первое сентября» - «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Разработка одностраничного сайта с помощью онлайн-конструктора Tilda», 16 ч, ЦОПП Томской области - «Разработка и применение визуального учебного контента», в объеме 24 часа, 2021 г., Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) - «Школа современного учителя. Биология», в объеме 100 часов, 2021 г, Цифровая экосистема ДПО, Академия Минпросвещения России. - «Разработка и применение визуального учебного контента», в объеме 24 часа, 2021 г., Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) - «Школа современного учителя. Биология», в объеме 100 часов, 2021 г, Цифровая экосистема ДПО, Академия Минпросвещения России. - «Разработка и применение визуального учебного контента», в объеме 24 часа, 2021 г., Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) - «Школа современного учителя. Биология», в объеме 100 часов, 2021 г, Цифровая экосистема ДПО, Академия Минпросвещения России.
Панова Е.П.	<ul style="list-style-type: none"> - «Разработка одностраничного сайта с помощью онлайн-конструктора Tilda», 16 ч, ЦОПП - «Применение средств Microsoft Word в педагогической деятельности», 24 ч, ЦОПП - «Adobe Photoshop. Базовый уровень», 36 ч, ЦОПП - «Применение средств Microsoft Excel в педагогической деятельности», 36 ч, ЦОПП - «Мобильные приложения в работе педагога», 12 ч, ЦОПП - «Использование программы ZOOM для организации видеоконференций в профессиональной деятельности педагога», ЦОПП - «Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном учреждении согласно ФГОС» с присвоением квалификации Воспитатель», 540 ч., Московский институт
Усманова М.А.	<ul style="list-style-type: none"> - «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Профессиональные педагогические конкурсы и участие в них педагогов школы

С целью вовлечения педагогов школы в конкурсное движение и активизации творческой активности МО было организовано два школьных профессиональных педагогических конкурса: конкурс гражданских инициатив и творческих проектов «Идея» и конкурс методических материалов педагогов «Я иду на урок».

В конкурсе «Идея» педагоги выступали в качестве руководителей творческой группы. Конкурс был нацелен на формирование и проверку умений школьников решать задачи проектного или

исследовательского характера, умения создавать общий творческий продукт, на освоение обучающимися и педагогами форм совместной деятельности. Задачами конкурса являлось:

- выявить и поддержать творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся и педагогов школы;
- поощрить педагогов школы и обучающихся к активной совместной деятельности;
- стимулировать учителей к реализации творческого подхода в образовательном процессе.

В конкурсе «Я иду на урок» педагоги представляли свои методические материалы: сценарии уроков или внеклассных мероприятий, презентации к уроку или мероприятию. Задачи конкурса:

- выявить лучшие работы - результат профессиональной деятельности педагогов школы;
- обобщить и распространить лучший педагогический опыт;
- повысить квалификацию учителей.

Участие в конкурсах способствовало актуализации и презентации педагогами собственных педагогических находок и достижений.

Активно участвовали педагоги и в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

I полугодие 2021 г.

Учитель	Уровень	Конкурс	Результат участия
Анненко Е.В.	Школьный	Конкурс на «Приз зрительских симпатий» среди открытых уроков Фестиваля «Ура, Урок!»	Победитель
	Школьный	Конкурс гражданских инициатив и творческих проектов «Идея»	1 место
	Школьный	Конкурс гражданских инициатив и творческих проектов «Идея»	2 место
	Муниципальный	Всероссийский конкурс «Учитель года России» 2021 муниципальный этап	Лауреат II степени
	Региональный	Конкурс наставников и молодых педагогов «Педагогическое Созвездие», РЦРО	Участник
	Региональный	Конкурс «Учитель методист», номинация «Лучший конспект учебного занятия», ТОИПКРО	III степени
	Региональный	Конкурс «Учитель методист», номинация «Лучшая методическая статья», ТОИПКРО	Участник
	Региональный	Фестиваль-конкурс для педагогов и детей «Образование: вклад в будущее», номинация: «Современный урок», ТОИПКРО	II место
	Региональный	Конкурс «Творчество. Сотрудничество. Поиск», номинация «Урок (занятие по предмету)», ТОИПКРО	2 степени
	Региональный	Конкурс «Грани профессионального мастерства», номинация «Лучший педагог», ТОИПКРО	II степени
	Региональный	Конкурс «Горжусь тобой, моя Россия», ТОИПКРО	I степени
	Всероссийский	Педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС», ТГПУ	3 место
	Всероссийский	Конкурс «Подарок своими руками», номинация «Социальный проект», ТОИПКРО	I степени
Всероссийский	Конкурс «День Победы», ТОИПКРО	I степени	
Домковская М.П.	Школьный	Конкурс «Я иду на урок», номинация «Урок», конкурсная работа «Род имени существительного»	I степени
	Региональный	Конкурс наставников и молодых педагогов «Педагогическое Созвездие», РЦРО	Участник
	Межрегиональный	Конкурс «Педагог будущего», номинация «Методическая разработка», конкурсная работа «Обобщение знаний по разделу «Люби живое», ТОИПКРО	II степени
	Всероссийский	Конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС», номинация «Современный урок», конкурсная работа «Простое и сложное предложение», ТГПУ	Участник
	Всероссийский	Конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС», номинация «Современный урок», конкурсная работа «Винительный», ТГПУ	2 место
Жакова Л.В.	Школьный	Конкурс на «Приз зрительских симпатий» среди открытых уроков Фестиваля «Ура, Урок!»	Победитель
Марамошкина Н.С.	Школьный	Конкурс методических материалов «Я иду на урок», номинация «Урок»	2 место
	Школьный	Конкурс гражданских инициатив и творческих проектов «Идея»	2 место
	Школьный	Конкурс методических материалов «Я иду на урок», номинация «Презентация»	1 место
	Региональный	Фестиваль-конкурс для педагогов и детей «Образование: вклад в будущее»,	III

		ТОИПКРО	степени
	Региональный	Конкурс «Учитель методист», ТОИПКРО	II степени
	Региональный	Конкурс «Учитель методист», ТОИПКРО	Участник
	Всероссийский	Творческий конкурс «Осенний вернисаж»	Участник
Моргачев а М.Д.	Всероссийский	«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Участник
	Школьный	Конкурс гражданских инициатив и творческих проектов «Идея»	3 место
Панова А.В.	Школьный	Конкурс гражданских инициатив и творческих проектов «Идея»	3 место
	Школьный	Конкурс методических материалов «Я иду на урок»	1 место
	Региональный	Дистанционная «Региональная олимпиада для учителей в области биологического образования», ТОИПКРО	Призер
	Региональный	I Региональная олимпиада для учителей в области экологического образования, ТОИПКРО	Призер
	Региональный	Конкурс «ПРОдвижение к вершинам мастерства», ТОИПКРО	Участник
	Региональный	Конкурс «Творчество. Сотрудничество. Поиск.», ТОИПКРО	2 степени
	Региональный	конкурс «Грани профессионального мастерства», ТОИПКРО	1 степени
	Региональный	Конкурс «Мой дом - Зеленая планета», ТОИПКРО	3 степени
	Межрегиональный	Конкурс для педагогических работников «Педагог будущего», ТОИПКРО	Участник
	Всероссийский	Творческий конкурс «Семья – это мы!», ТОИПКРО	Участник
	Всероссийский	Открытая дистанционная Блиц-олимпиада для педагогов «Профессиональный стандарт педагога как основа профессионального саморазвития», РЦРО	Участник
	Всероссийский	Конкурс «Лето моей мечты», ТОИПКРО	1 степени
	Всероссийский	Конкурс «Яркие краски детства», ТОИПКРО	1 степени
	Всероссийский	Всероссийский экологический диктант	Участник
Панова Е.В.	Школьный	Конкурс на «Приз зрительских симпатий» среди открытых уроков Фестиваля «Ура, Урок!»	Победитель
Панова Е.П.	Школьный	Конкурс гражданских инициатив и творческих проектов «Идея»	1 место
	Региональный	конкурс «Грани профессионального мастерства», ТОИПКРО	Участник
	Всероссийский	Конкурс «Лето моей мечты», ТОИПКРО	Участник
	Всероссийский	Конкурс «Яркие краски детства», ТОИПКРО	Участник
	Всероссийский	Конкурс «Волшебный новый год» - 202, ТОИПКРО	Участник
Усманова М.А.	Школьный	Конкурс гражданских инициатив и творческих проектов «Идея»	3 место
	Школьный	Конкурс методических разработок «Я иду на урок»	III место
	Региональный	Конкурс «Томский педагог»	I степени
	Региональный	конкурс «Томский педагог»	Участник
	Региональный	Творческий конкурс «Читаем Достоевского»	Призёр
	Региональный	Фестиваль-конкурс «Образование: вклад в будущее», ТОИПКРО	II степени

II полугодие 2021 г.

Учитель	Уровень	Конкурс	Результат участия
Анненко Е.В.	Региональный	Квест для педагогов-наставников «Профи», РЦРО, «Ассоциация педагогов-наставников Томской области»	Сертификат
	Школьный	Конкурс гражданских инициатив и творческих проектов «Идея»	1 место
	Всероссийский	Конкурс «Яркие краски детства», ТОИПКРО	I степени
	Всероссийский	Конкурс «Лето моей мечты», ТОИПКРО	I степени
	Всероссийский	Конкурс «День Победы», ТОИПКРО	I степени
	Региональный	Конкурс «Грани профессионального мастерства», ТОИПКРО	Лауреат
	Региональный	Конкурс «Любимый Томск», ТОИПКРО	I степени
	Региональный	Конкурс «Творчество. Сотрудничество. Поиск», ТОИПКРО	I степени
	Региональный	Конкурс «Юный ученый», ТОИПКРО	III степени
	Региональный	Конкурс «Учитель-методист», номинация «Лучший конспект внеурочного занятия», ТОИПКРО	Диплом участника
	Региональный	Конкурс «Учитель-методист», номинация «Лучший конспект учебного занятия», ТОИПКРО	Диплом II степени
	Региональный	Конкурс «Учитель-методист», номинация «Лучший конспект классного часа», ТОИПКРО	Диплом II степени
Домковская М.П.	Школьный	Конкурс гражданских инициатив и творческих проектов «Идея»	Грамота 2 место
	Региональный	Конкурс «Учитель-методист», номинация «Лучший конспект учебного занятия», ТОИПКРО	Диплом II степени

	Региональный (командное участие)	Квест для молодых педагогов, посвящённый Году науки и технологий, РЦРО	Сертификат участника
	Региональный	Квест для педагогов-наставников «Профи», РЦРО, «Ассоциация педагогов-наставников Томской области»	Призёр
Усманова М.А.	Школьный	Конкурс гражданских инициатив и творческих проектов «Идея», «Хочу всё знать»	3 место
	Школьный	Конкурс гражданских инициатив и творческих проектов «Идея», «Старые песни о главном»	1 место
	Региональный	Конкурс «Учитель-методист», номинация «Лучший конспект внеурочного занятия», ТОИПКРО	Диплом 3 степени
Панова А.В.	Школьный	Конкурс гражданских инициатив и творческих проектов «Идея»	Грамота 2 место
	Региональный	Конкурс «Грани профессионального мастерства педагога», ТОИПКРО	Лауреат
	Региональный	Конкурс «Учитель-методист», номинация «Лучший конспект учебного занятия», ТОИПКРО	Диплом II степени
	Региональный	Конкурс «Учитель-методист», номинация «Лучший сценарий классного часа», ТОИПКРО	Диплом III степени
	Региональный	Открытый дистанционный фестиваль «Экологический калейдоскоп». Номинация: «Методическая разработка внеклассного занятия»	Сертификат
	Региональный	Открытый дистанционный фестиваль «Экологический калейдоскоп». Номинация: «Методическая разработка».	Диплом 3 степени
	Региональный (командное участие)	Квест для молодых педагогов, посвящённый Году науки и технологий, РЦРО	Сертификат участника
	Межрегиональный	Дистанционная олимпиада для учителей в области химического образования	Сертификат
	Всероссийский	Всероссийский экологический диктант	Сертификат
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Школьный экодвор»	Победитель	
Моргачева М.Д.	Региональный (командное участие)	Квест для молодых педагогов, посвящённый Году науки и технологий, РЦРО	Сертификат участника

Организация тематических и предметных недель и дней

В течение года педагогами школы были организованы и проведены тематические Недели и Дни. Всего за учебный год было проведено 23 предметно-тематических недель.

I полугодие 2021 г.

Недели/Дни	Ответственные	Дата проведения
<i>Недели</i>		
Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах	Моргачева М.Д., ст.вож.	Сентябрь
Неделя начальных классов	Марамошкина Н.С., Панова А.В., Усманова М.А., Домковская М.П., Моргачева М.Д.	Ноябрь
Декада инвалидов	Моргачева М.Д., ст.вож.	Декабрь
Неделя «Новогодний переполох»	Марамошкина Н.С., Панова А.В., Панова Е.П., Усманова М.А., Моргачева М.Д., Анненко Е.В., Панова Е.В., Жакова Л.В.	Декабрь
Неделя старших классов	Марамошкина Н.С., Панова А.В., Панова Е.П., Усманова М.А., Моргачева М.Д., Анненко Е.В., Новичкова В.Г.	Январь
Неделя безопасности дорожного движения	Моргачева М.Д., ст.вож. Панова Е.П.	Январь
Неделя по профориентации	Панова А.В.	Февраль
Неделя гражданской обороны	Моргачева М.Д., ст.вож.	Март

	Панова Е.П.	
Неделя «Война и люди» ко Дню Победы	Анненко Е.В.	Апрель
«Человек и космос»	Моргачева М.Д., ст.вож. Панова Е.П., Усманова М.А., Панова А.В.	Апрель
Неделя безопасности, посвященная окончанию учебного года	Моргачева М.Д., ст.вож. Панова Е.П.	Май
<i>Дни</i>		
День безопасности (по пожарной безопасности)	Моргачева М.Д., ст.вож. Панова Е.П.	Сентябрь
День самоуправления	Марамошкина Н.С., Панова А.В., Панова Е.П., Усманова М.А., Домковская М.П., Моргачева М.Д., Жакова Л.В.	Октябрь
«День смеха»	Домковская М.П.	Апрель
День защиты прав потребителей	Анненко Е.В.	Апрель
День птиц	Панова А.В.	Апрель
День защиты от экологической опасности	Панова А.В.	Апрель-май

II полугодие 2021 г.

Недели/Дни	Ответственные	Дата проведения
<i>Дни</i>		
День «Назад в СССР», посвященный Дню Учителя	Анненко Е.В.	Октябрь
День русского языка, литературного чтения и математики в рамках Недели начальных классов	Домковская М.П.	Декабрь
День английского языка в Неделе начальных классов	Усманова М.А.	Декабрь
День окружающего мира «Учимся играя» в рамках Недели начальных классов	Панова А.В.	Декабрь
День ИЗО-технологии в Неделе начальных классов	Моргачева М.Д.	Декабрь
День «Игры и игрушки» в Неделе начальных классов	Кулеева Ю.О.	Декабрь
<i>Недели</i>		
«Читательские Олимпийские игры»	Домковская М.П. Усманова М.А.	Сентябрь
Неделя «Новогодний переполох»	Панова А.В., Домковская М.П., Усманова М.А., Моргачева М.Д., Анненко Е.В., Панова Е.В., Кулеева Ю.О. Жакова Л.В.	Декабрь
Неделя начальных классов	Домковская М.П., Усманова М.А., Панова А.В. Кулеева Ю.О.	Декабрь
Неделя «Живой классики»	Усманова М.А.	Декабрь
Неделя, посвященная 125-летию со дня рождения крупнейшего отечественного ученого — Н. Н. Семёнова	Панова А.В.	Октябрь

Внеклассная работа

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа.

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке, способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности.

Внеклассные мероприятия позволяют развивать творческие способности учащихся, дают возможность каждому ученику принимать участие в творческих конкурсах, соревнованиях, в оформлении класса и рекреации к праздникам, проявить себя активным участником школьной жизни.

Внеклассная работа организована педагогами в разных формах – это тематические видеолинейки, внеклассные мероприятия, акции, мероприятия на переменах и другие.

Всего в 2021 учебном году было организовано и проведено, оформлено:

I полугодие 2021 г.

- Мастер класс «Прикладная математика» - Математические ребусы - Математическая газета - Викторина «Рассеянный математик» - Информминутка «Сто лет со дня рождения Сахарова», 1-9 класс.	Марамошкина Н.С. Панова А.В.
--	---------------------------------

II полугодие 2021 г.

Мероприятие	Ответственный/ые
<i>Видеолинейки</i>	
Видеолинейка «День Учителя в разных странах»	Анненко Е.В.
<i>Конкурсы, олимпиады, викторины</i>	
Квест «Петр I» Викторина «О Петре I» Онлайн-викторина «Бой с Мастером» по теме «Петр Великий и география» Викторина «12 декабря – День Конституции РФ» Конкурс «Новогодний венок» Конкурс «Милая моя мама» Конкурс «Маска, кто ты?» Конкурс «Пластилиновые чудеса» Викторина «Британский Новый год» Квест ко Дню Конституции Конкурс презентаций «Я знаю о Н.Н.Семенове и с вами поделюсь!» Конкурс «Осенний вернисаж» Конкурс «Алые паруса» Конкурс «Осени чудесные мгновенья»	Анненко Е.В. Анненко Е.В. Анненко Е.В. Домковская М.П. Домковская М.П. Усманова М.А. Усманова М.А. Усманова М.А. Усманова М.А. Усманова М.А. Усманова М.А. Усманова М.А. Панова А.В. Панова А.В., Моргачева М.Д. Панова А.В.
<i>Стенды, выставки</i>	
Стенд «Назад в СССР. Тема «Школа»» Выставка поделок «Новогодний венок» Стенд «Новый год» Онлайн- Выставка «Мама милая моя» Выставка «Маска, кто ты?» Выставка «Пластилиновые чудеса» Стенд «Жизнь и деятельность Сахарова» Говорящая стена «Физик, ставший химиком: Николай Николаевич Семенов» Выставка поделок школьного конкурса «Осенний вернисаж» Выставка поделок школьного конкурса «Алые паруса» Картинная галерея «Новый год с Петром I» Фотовыставка «Мама милая моя»	Анненко Е.В. Домковская М.П. Усманова М.А. Усманова М.А. Усманова М.А. Усманова М.А. Панова А.В. Панова А.В. Панова А.В., Моргачева М.Д. Панова А.В. Моргачева М.Д. Панова А.В.
<i>Внеклассные мероприятия</i>	
Мастер-класс «Доброе сердце» Интеллектуальная игра «Умники и умницы» по русскому языку и литературному чтению, 3-4 класс Викторина «Хэллоуин» Рождественская ярмарка День животных. Внеклассное мероприятие в рамках кружка Внеклассное мероприятие «Путешествие по страничкам жизни Н.Н.Семенова» «Кунсткамера». Внеклассное мероприятие, приуроченное к новогодним праздникам и знаменательной дате Петра I.	Анненко Е.В. Домковская М.П. Усманова М.А. Усманова М.А. Панова А.В. Панова А.В. Панова А.В.
<i>Акции</i>	
Акция «От внучат с любовью» Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» Всероссийский правовой (юридический) диктант Всероссийский онлан-зачет по финансовой грамотности Игра «Тайный друг» «Новогодняя почта» Акция «Подкорми птиц»	Анненко Е.В. Анненко Е.В. Анненко Е.В. Анненко Е.В. Усманова М.А. Усманова М.А. Панова А.В.
<i>Организация и проведение онлайн-уроков</i>	
Онлайн-урок «Нюрнбергский процесс»	Домковская М.П.
<i>Организация и проведение онлайн-мастер-классов и тренингов, игр</i>	
Мастер-класс «Одинокий носок желает познакомиться» Мастер-класс «Бусы из бумаги» Мастер-класс «Кошелёк» Мастер-класс «Рождественское печенье» в рамках Дня открытых дверей Тренинг «Связующая нить» в рамках Дня открытых дверей Мастер-класс «Новогодняя гирлянда» в рамках Дня открытых дверей	Усманова М.А. Усманова М.А. Усманова М.А. Усманова М.А. Панова А.В. Моргачева М.Д.

Игра с родителями «Узнай себя и отгадай сюжет»	Гаус И.С.
<i>Мероприятия на переменах</i>	
Игра «Что это?» с использованием музейных экспонатов по теме «Школа в СССР»	Анненко Е.В.
Игра на знание правил русского языка «Снежки»	Домковская М.П.
Игра «Математическое лото» для 1 класса	Домковская М.П.
Игра «Математическое лото» для 2-3 классов	Домковская М.П.
Игра «Математическое лото» для 4 класса	Домковская М.П.
Игра «Пузырьки лимонада» для 1 класса	Домковская М.П.
Квест «Изменения в быту при Петре 1»	Домковская М.П.
Круги Луллия «Время года», «Невидимые нити» для 1 кл.	Панова А.В.
Меморина «Мир животных - малыши и мамы» для 2 кл.	Панова А.В.
Ходилка «В мире животных» для 3-4 кл.	Панова А.В.
Конкурс «Придумай игру» для 1-4 кл.	Панова А.В.
Информминутка «Радиопередача, посвященная жизни и деятельности Н.Н. Семенова»	Панова А.В.
Аукцион «Лучшая презентация»	Панова А.В.
Игра «Доскажи словечко»	Моргачева М.Д.
Творческая мастерская «Театр»	Моргачева М.Д.
Игра «Найди соответствия»	Моргачева М.Д.
<i>Образовательные проекты</i>	
Проект «Postcrossing»	Усманова М.А.
Видеоролик «Европейский Новый год»	Усманова М.А.

Фестивали

В 2020-2021 учебном году проходило два фестиваля, которые завершали I и III четверти.

Фестиваль «Знакомый незнакомец» является завершением I четверти и в этом году был посвящен великому русскому ученому М.В. Ломоносову. Тему фестиваля «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух ...», который завершает III четверть, выбирали посредством голосования. Были предложены темы «День Земли», «Космос», «Весна», «Как время изменяет наш мир». Наибольшим числом голосов выбрали тему «Весна».

Фестивали как образовательные события являются одной из форм совместной познавательной творческой деятельности педагогов и обучающихся. Цель образовательного события - дать возможность педагогам и обучающимся раскрыть свой потенциал, создание благоприятного психологического климата в школе.

Данные образовательные события способствуют интеграции учебно-воспитательного процесса, формируют эффективное образовательное пространство, направленное на формирование целостной, разносторонне развитой личности. Также фестивали «Знакомый незнакомец» и «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух ...» позволяют систематизировать, обобщить и свести знания в единую гармоничную картину окружающего мира, способствуют повышению мотивации учителя к педагогической деятельности, а ученика к обучению и развивают творческое отношение к собственной деятельности.

В первом полугодии в октябре месяце не был проведен традиционный фестиваль «Знакомый Незнакомец» по причине закрытия школы на карантин. Фестиваль предполагалось посвятить Петру I.

Этой теме посвятили организованную в конце декабря традиционную Неделю «Новогодний переполох». В рамках Недели прошли все запланированные ранее мероприятия.

Образовательные проекты

Современный образовательный процесс немислим без поиска новых, более эффективных методов и форм работы, призванных содействовать формированию навыков саморазвития и самообразования обучающихся. Следовательно, одним из главных направлений деятельности современной школы является разностороннее развитие личности ребенка, его умений и навыков, повышение мотивации к обучению. Решению этих задач в этом учебном году способствовал образовательный проект «Сундучок знаний».

Данная форма работы являлась новой и реализуется в нашей школе впервые.

Краткое содержание проекта: Для реализации проекта был выделен «уголок» в школе, оформлен стенд. За каждым педагогом был закреплен день недели, в который он задавал вопрос, связанный с преподаваемым им предметом и располагал его на стенде. Задача учеников: ответить на вопрос и поместить ответ со своим именем в специальный конверт на стенде. В конце недели выявляли

«Умников недели». Школьники награждались сертификатами и ценными призами. В конце учебного года были выявлены «Умники года». Ребята также были награждены дипломом, грамотами, и ценными призами.

Особенно хочется отметить, что удалось сохранить высокую активность и заинтересованность в проекте со стороны детей, что, в свою очередь, говорит о высоком уровне мотивации обучающихся школы к обучению.

Также решению этих задач во втором полугодии 2021 году способствовал образовательный проект «Календарь природы».

Краткое содержание проекта: Для реализации проекта был выделен «уголок» в школе, оформлен стенд. За каждым классным руководителем был закреплен день недели, в который учащиеся закрепленного за ним класса описывали погоду и располагали информацию на стенде. Для наблюдения за погодой в школе имеются приборы: барометр, термометр, гигрометр. Задача учеников: ежедневно снимать показания с приборов и заполнять тематический стенд. Задача классных руководителей: организовать обучающихся, следить за тем, чтобы были правильно сняты и занесены показатели, характеристики погоды.

Один раз в месяц учителя сменяли информацию на общем стенде. За каждым учителем закреплена своя рубрика, исходя из преподаваемого предмета.

Анненко Е.В.	История - Древнеславянское название месяца и «Календарь исторических событий» - исторические события, которые произошли в этот месяц.
Панова А.В.	Биология – «Календарь природы» - изменения в живой и неживой природе.
Панова Е.П.	Физ-ра, ОБЖ – игры и забавы, правила безопасности.
Домковская М.П. Кулешева Ю.О.	Литерат. чт. – Стихи, загадки и т.п.
Усманова М.А.	Английский язык – название месяца на английском языке.
Моргачева М.Д.	ИЗО – этот месяц или время года на картинах художников.
Жакова Л.В.	Русский язык – словарные слова.

За участие в проекте школьники награждались сертификатами и грамотами.

Работа с родителями

Работа с родителями является важным направлением деятельности педагогического коллектива школы. Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями необходимо для создания благоприятной среды для сплочения детей, родителей и учителей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

Новым в этом году было мероприятие «День открытых дверей» для родителей. Провести его в начале учебного года на заседании МО планировали очно, но эпидемиологическая ситуация не позволила этого сделать. Однако отказываться от «Дня открытых дверей» не стали и решили провести его в онлайн формате.

Целью проведения «Дня открытых дверей» являлось знакомство родителей с организацией образовательного процесса, учебной и воспитательной работой школы, а также реализация обратной связи ОУ с социумом для выявления степени удовлетворенности родителями работой школы.

Данное мероприятие позволило родителям увидеть своего ребенка в школьной среде, познакомиться с разными видами деятельности в школе.

Мероприятие вызвало положительный эмоциональный отклик со стороны родителей. Данное мероприятие прошло дважды за 2021 г.

Наставничество учитель/учитель и учитель/ученик

Наставничество в школе реализуется в двух формах: учитель/учитель и учитель/ученик.

Форма наставничества учитель/учитель предполагает взаимодействие молодого педагога или нового специалиста с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим разностороннюю поддержку, и позволяет молодому педагогу получить

практическую и теоретическую поддержку. Данная форма работы способствует передаче педагогического опыта опытных коллег.

Целью такой формы наставничества является повышение профессионального потенциала и уровня молодого педагога, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Наставник ориентирует начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности, прилагает усилия к тому, чтобы привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации. Одна из задач наставника - ускорить процесс профессионального становления учителя.

Результатом правильной организации работы наставника должен быть высокий уровень включенности молодого специалистов в педагогическую работу, жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Под пристальным внимание администрации школы, наставниками находилось два молодых педагога.

Наставничество учитель/учитель

Наставник	Наставляемый
Анненко Е.В.	Домковская М.П.
Панова А.В.	Моргачева М.Д.

Наставничество учитель/ученик

Форма наставничества учитель/ученик предполагает максимально полное раскрытие потенциала обучающихся через участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. мероприятиях конкурсного характера разного уровня. Педагоги выступают в качестве руководителей и сопровождают обучающихся при прохождении конкурсных испытаний, оказывая консультативную и информационную помощь и поддержку.

Освещение своей работы в печатных СМИ и на сайте школы

В последние годы много говорят и пишут о том, как представить уникальность учебного заведения, особенности его жизнедеятельности. Проблема внешнего представления школы существовала всегда, но в современных условиях она проявляется более отчетливо.

Своеобразными посредниками между школой и обществом являются СМИ, в том числе официальный сайт образовательного учреждения. Благодаря своевременному информированию о проводимых в школе разного рода образовательных событиях или достижениях образовательного учреждения и его участников можно существенно расширить круг своих потенциальных партнеров и сформировать позитивное мнение о себе в глазах окружающих.

Размещение статей на официальном сайте МКОУ «Тымская ООШ» в Интернете является также одной из форм и механизмов трансляции педагогического опыта.

За текущий период учителями написано 33 статьи на школьный сайт о проводимых в школе разного рода образовательных событиях или достижениях образовательного учреждения и его участников.

Анненко Е.В.	22 статьи
Домковская М.П.	5 статей
Усманова М.А.	4 статьи
Панова А.В.	8 статьи
Моргачева М.Д.	1 статья

Общие выводы о работе МО:

На протяжении всего года проводилась большая работа в МО. Все поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В течение года шёл обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками. С целью распространения интересных идей и находок была создана информационно-методическая газета «Методический вестник». Ответственными за выпуск были педагоги, за каждым из которых был закреплен месяц. Газета издавалась один раз в месяц.

Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали и проводили различные открытые нестандартные уроки как на школьном уровне (в рамках предметных недель и фестиваля «Ура, Урок!»), так и на районном, участвуя в методических объединениях.

Педагоги, стремясь достичь профессионального мастерства, участвовали в дистанционных вебинарах, семинарах, КПК и профессиональных конкурсах. Уровень участия можно оценить как высокий. Уровень результативности участия – также как высокий.

Учителя принимали активное участие в работе ШМО, представляя свой опыт на семинарах-практикумах.

Особое место в педагогической деятельности учителя занимает работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Учителя обращали особое внимание на работу по схеме «учитель/ученик», являясь наставниками в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Уровень участия можно оценить как высокий. Уровень результативности участия – также как высокий.

Несмотря на то, что на выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. О чем говорит снижение качества образования в МКОУ «Тымская ООШ». Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Планы на 2021-2022 уч.год:

При сохранении задач, которые ставились на 2020-2021 уч.г. будут добавлены те, которые являются проблемами или потребностями ОУ, выявленными в ходе анализа работы за год, а также запросами, озвученными на педсоветах и совещаниях при директоре за 2020-2021 учебный год, а именно:

- Продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов;
- Организовать работу по совершенствованию форм и методов работы со слабоуспевающими на уроке и во внеурочное время с целью повышения качества усвоения образовательных программ;
- Активизировать внеклассную работу в начальных классах;
- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов;
- Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказать помощь этой категории учащихся в освоении основной образовательной программы и успешной сдачи ГВЭ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	38	38	39	37
	— начальная школа	13	16	17	16
	— основная школа	25	22	22	21

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в школе стабильное. Все обучающиеся освоили образовательную программу за учебный год.

Количество обучающихся с ОВЗ в 2021 году составляло 4 человека. Их обучение проходило по адаптированным программам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			всего			% обученности	% кач
Уч-ся	На4 и5	неуспев	Уч-ся	На4 и5	неуспев											
5	-	-	3	2	-	6	5	-	3	2	-	17	9	-	100 %	75 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,6 процента (в 2020 был 84,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			всего			% обучен.	% качества
Уч-ся	На4и5	неуспев	Уч-ся	На4и5	неуспев														
4	3	-	1	1	-	9	1	-	4	2	-	4	2	-	22	9	-	100%	41 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 34 процента (в 2020 был 75%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года. Процент качества выполненных заданий возрос на 41,4%. (2020 г. – 32%; 2021 г – 73,4%)

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Форма сдачи	Степень обученности	Качество
Русский язык	ОГЭ	100%	100%
Математика	ОГЭ	100%	100%
География	КР	100%	100%
Биология	КР	100%	100%

По результатам сдачи ОГЭ можно сказать, что «степень обученности» и «качество» высокие и составляют 100%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В целях соблюдения в МКОУ «Тымская ООШ» санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кл. комнаты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого помещения, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО

2019	3	2	1
2020	5	2	3
2021	4	4	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в Школе введено предпрофильное обучение. Предпрофильные курсы разрабатываются по запросам обучающихся и их родителей, а также с учётом кадрового потенциала и материально-технической базы школы.

Количество выпускников, поступающих в ССУЗы и ВУЗы на бюджет, стабильно. На сегодняшний день нет выпускников, которые бы не продолжили обучение на получение профессии.

Год выпуска	Всего	ССУЗ		ВУЗ	
		бюджет	платно	бюджет	платно
2017	9	6	-	3	-
2018	4	4	-	-	-
2019	3	2	-	1	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. Имеют высшую квалификационную категорию 1 чел., 5 чел. – первая КК, аттестовано на соответствие занимаемой должности – 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5027 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 50 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2404 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы по предметам.

На сегодняшний день нет отдельного помещения для библиотеки, нет возможности устройства читального зала, функционального размещения библиотечного фонда, недостаточно в библиотечном фонде художественной литературы, та, которая есть, находится в ветхом состоянии.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 классных комнат и два учебных кабинета учебных кабинета (спортивный зал и технология). Все классные комнаты оснащены современной мультимедийной техникой. За 2021 г. на 80 % обновили ученическую мебель, значительно пополнили и обновили классные комнаты компьютерной техникой. Большой акцент был сделан на приобретение учебно-методического и дидактического оборудования для работы школьного психолога.

К новому учебному году школа провела косметический ремонт не только помещения столовой и пищеблока, но и складского помещения под продукты, дополнительно закупила умывальники в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что у Школы есть потребность в обновлении и пополнении оборудования и инвентаря, но сначала необходимо провести реконструкцию Школы, т.к. нет подсобных помещений, нет возможности разместить дополнительное оборудование, помещения Школы не соответствуют санитарным нормам по размеру, нет возможности устройства предметных кабинетов.

Безопасность

В школе в целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников имеется видеонаблюдение, автоматическая система оповещения и эвакуации при задымлении (пожаре). Имеются средства пожаротушения в достаточном кол-ве первичные, пожарный щит, пожарный водоём рядом с территорией ОУ. Периметр школы огорожен деревянным забором, который требует замены по всему периметру. Охрана школы и обеспечение пропускного режима поддерживается сотрудниками ОУ.

Осенью 2019 г. установлен контролер Мираж –GSM-T4-03, полностью заменена проводка по ПС.

Весь учебно-воспитательный процесс направлен на обеспечение безопасности жизнедеятельности:

- Контроль соблюдения правил поведения обучающихся в школе осуществляет дежурный класс и классный руководитель;
- Обучающиеся 5-9 классов обучаются основам безопасности жизнедеятельности;
- Четыре раза в год проводились практические тренировки с обучающимися и работниками школы по отработке эвакуации по сигналу «Пожарная тревога»;
- Четыре раза в год проводились инструктажи с сотрудниками и обучающимися по ТБ и ПБ;
- Систематически классными руководителями и воспитателями проводились классные часы, мероприятия по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности согласно общешкольному \у\воспитательному плану на год.

Медицинское обслуживание

Состояние здоровья оценивается по результатам углублённого медицинского осмотра школьников специалистами района и области. Благодаря этому постоянно отслеживается состояние здоровья детей школы. Ежегодно ведётся мониторинг здоровья и физического развития обучающихся.

1. Реализация социальных задач в 2021 год:

В соответствии с планом работы на 2020-2021 уч. год:

1. Перед началом учебного года была собрана предварительная информация об учащихся 1-го класса и их семьях, далее велось наблюдение и ознакомительная работа с ними.

Составлены социальные паспорта всех учащихся школы по классам и классам школы. В социальные паспорта вносятся подробная информация об учащихся, условиях их проживания, особенностях семьи и сведения о ее членах. Такие сведения помогают проследить судьбу учащегося за весь период обучения, помогает понять, в какой семье воспитывается ребенок, какие методы использовать в работе с данной семьей, как работать с ней в дальнейшем.

На основе собранной информации по классам, составлен социальный паспорт школы. Определено количество семей, нуждающихся в поддержке как материальной, так и консультативной.

2. На 4-ое сентября собрана информация о детях, не приступивших к учебе. В нашей школе таких учащихся нет.

3. Составлены списки детей из категорийных семей, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В школе 47 детей, из них в многодетных семьях 11 детей, из малообеспеченных семей 44 ребёнка, состоят на ВШК 10 детей.

Горячее 2-х разовое разнообразное питание получали 37 учеников и 10 воспитанников группы КПД -(100%). Уровень наценки на продукты отсутствует. Удешевление питания осуществляется за счёт приусадебных участков при школе, где дети и учителя выращивают овощи. Проводится регулярный контроль качества питания, воды со стороны администрации и общественности.

Большая работа проделана классными руководителями, логопедом и психологом по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, нуждающихся в помощи. Это обучающиеся, имеющие отклонения в поведении, слабой успеваемости. Таких обучающихся в течение года выявлено 4. Для них в течение года были организованы занятия с логопедом, консультации педагогов-предметников, тренинговые занятия с психологом.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основная задача внутренней системы оценки качества образования:

- систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В течение 2020-2021 учебного года администрация школы совместно с руководителем школьного методического объединения проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные);

- мониторинг состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- контроль состояния преподавания в 1-9 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах (в том числе, воспитанники ГКПД).

- результаты внутренней системы оценки качества образования в школе.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, общешкольных родительских собраниях.

В соответствии с годовым планом работы были проведены проверки:

- кружковой работы. В начале учебного года просмотрены и утверждены планы. В течение года отслеживалось ведение журналов, посещались кружковые занятия. В результате чего можно отметить следующее: документация по кружковой работе ведётся, занятия проводятся согласно расписанию и составленным планам.

- классных журналов, с целью проверки соблюдения ведения журналов, соответствия единому режиму оформления, прохождения программ по предметам и объективности выставления итоговых оценок. Замечания фиксируются в классном журнале, исправляются (по возможности) ответственными в установленные сроки. На конец учебного года выявлено: классные журналы своевременно сданы на проверку, имеются некоторые замечания по оформлению и ведению, программы по предметам пройдены полностью, оценки обучающимся выставлены объективно.

- календарно-тематических и воспитательных планов, программ элективных курсов. Планы и программы утверждаются зам. директора по УВР, директором школы, на заседаниях МО в начале учебного года.

Согласно годовому плану работы школы в течение года были проведены входные, полугодовые и итоговые контрольные работы, всероссийские проверочные работы. Проводились к/срезы по посещенным урокам. Всего за год проведено:

- 234 контрольных работы по разным предметам;
- Их них – 25 - проверка техники чтения и читательских умений работать с текстом;
- 44 - ВПР;
- 11 – АКР, проведенные с целью проверки степени обученности и качества по предметам с низкими показателями по ВПР (осень).

Ведётся журнал «Анализ контрольных работ и КМС», в котором имеются аналитические справки на все к/работы и КМС. Эти сведения анализируются и доводятся до учителей на совещаниях и педсоветах.

Администрацией школы и руководителем МО было посещено 262 урока (открытые, в рамках предметных недель, по персональному контролю, административные, всероссийские контрольные работы).

Исходя из анализа посещённых уроков, анализа к/работ возникает необходимость обратить внимание на следующее:

1. *Систематическая работа со слабоуспевающими обучающимися.*
2. *По итогам административных контрольных работ, на основании посещённых уроков, учителям-предметникам спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся и повышению качества обучения по предметам.*
3. *Повышение профессиональной компетентности преподавателей.*

На основании плана работы Методического объединения учителей МКОУ «Тымская ООШ» на 2020-2021 уч.г. учебный год в декабре года был проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МКОУ «Тымская ООШ» в рамках подготовки ко «Дню открытых дверей» для родителей. Исследование проводилось методом анкетного опроса. Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями).

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования – это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми образовательного процесса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

В анкетировании участвовали родители в количестве 24 человек (83 % от общего количества).

Результаты опроса представлены в таблице:

№ п/п	Критерий	Да	Нет	Нет ответа	Др. ответ
1	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	100%	-	-	-
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	96%	4%	-	-
3	В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание дополнительного образования (элективные курсы, программу внеурочной деятельности, кружки, секции)	100%	-	-	-
4	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	83%	17%	-	-
5	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	100%	-	-	-
6	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	96%	-	4%	-
7	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	80%	8%	4%	8% (не всегда, не все)
8	Я согласен с содержанием воспитания в школе.	100%	-	-	-
9	Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.	88%	12%	-	-
10	В школе уютно, красиво, чисто.	96%	4%	-	-
11	В школе проводится много интересных мероприятий.	96%	4%	-	-
12	В школе проводятся дела, которые полезны и интересны моему ребёнку.	96%	4%	-	-
13	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок.	96%	4%	-	-
14	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.	88%	8%	4%	-
15	Организацию питания считаю удовлетворительной.	96%	4%	-	-
16	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими организациями.	92%	-	8%	-
17	Учитель (классный руководитель) прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.	100%	-	-	-
18	При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	88%	4%	8%	-
19	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.	96%	4%	-	-
20	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	80%	16%	4%	-
21	В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	92%	8%	-	-
22	Я доволен(а) уровнем обучения в школе.	96%	4%	-	-
23	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.	88%	12%	-	-
24	Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	76%	20%	4%	-
25	В школе заботятся о здоровье наших детей.	96%	4%	-	-
26	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	100%	-	-	-
27	Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.	100%	-	-	-
28	За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему.	84%	16%	-	-
29	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	92%	4%	4%	-
30	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	96%	4%	-	-
31	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	100%	-	-	-
32	Я удовлетворена качеством работы школьного сайта.	80%	8%	8%	4% (?)

Большая часть опрошенных показала высокую степень удовлетворенности по обозначенным критериям, что, несомненно, является большим плюсом организации и показателем результативности работы общеобразовательного учреждения.

Некоторые из опрашиваемых затруднились с ответом на поставленные вопросы, или же ответили отрицательно. А именно:

- 17 % родителей указали, что ребёнок часто жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков. Причины тому могут быть самые разные, но их, несомненно, необходимо выявлять и устранять.
- Также есть родители, которые считают, что педагоги не учитывают индивидуальные особенности их ребёнка (8%), а кто-то считает, что не все педагоги или не всегда. Такое мнение может складываться из-за недостаточной осведомленности родителями о методах и приемах, используемых педагогами на уроках. Проблема, скорее всего, будет решена после посещения родителями открытых уроков и занятий, где они увидят подход учителя к каждому ребенку. К сожалению, пока организовать подобный формат общения не представляется возможным, учитывая сложную эпидемиологическую ситуацию в стране и связанные с ней ограничения. Но, как только ситуация стабилизируется, стоит к этому вопросу вернуться.
- 12 % родителей не удовлетворены материально-технической базой школы. Здесь – смотря с чем сравнивать. Если с сельскими школами района, то наша материально-техническая база на достаточно высоком уровне, что и отметили 88 %, а другие 12 %, может быть, сравнили со школами райцентра или просто с каким-то идеальным образом. Ведь, конечно, есть вещи и технические новинки, которым были бы рады и педагоги и учащиеся образовательного учреждения, если бы они появились в нашей школе.
- 16% указали, что им неприятно или неинтересно бывать на родительских собраниях. Объяснения тому могут быть от объективных (недостаточная продуманность или подача материала классным руководителем), до субъективных (родители обучающихся, которые учатся на «3» не любят посещать родительские собрания, кто-то считает данное мероприятие не нужным, отнимающим время попусту, так как в целом мало интересуется школьной жизнью ребенка).
- 20 % родителей указывают на то, что их ребенок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. На этот вопрос также следует обратить особое внимание. Так как причины подобного ответа также могут быть как объективными (учителя задают много домашнего задания) или субъективными (родителям кажется, что задают много). Дабы решить данный вопрос, нужно довести нормы домашнего задания для каждого класса до родителей. Учителям, в свою очередь, соотносить объем домашнего задания и предполагаемое время на его выполнение с учебной нагрузкой ребенка, в соответствии с возрастом.
- Неоднозначность, растерянность при ответе на вопрос о работе школьного сайта. Явно прослеживается, что родители недостаточно информированы по данному вопросу.

Общие выводы и рекомендации

В целом по результатам анкетирования можно сделать вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг. Средний процент удовлетворенности качеством образовательных услуг составил 93%. В школе созданы все условия обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классному руководителю, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Но, не смотря на это, образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Результаты анкетирования были рассмотрены на заседаниях Педсовета.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования, учитывая результаты анкетирования были предложены следующие пути решения и рекомендации :

1. Применение лично - ориентированного подхода к обучающимся.
2. Создание условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.
3. Постоянное обновление материально-технической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами.
4. Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
5. Оптимизация работы с родителями и законными представителями обучающихся, вовлечение их в образовательный процесс.

6. Информирование родителей о работе школьного сайта, где они могут получить всю актуальную информацию по организации образовательного и воспитательного процесса, об успехах и достижениях их детей и не только.

Приложение 1 к приказу № 27/1 от 15.04.2022 г.

7. Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9. **Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тымская основная общеобразовательная школа, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2021 уч. году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	37 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19/ 51,35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,25 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1\25 чел.%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41/111%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129/348 %
1.19.1	Регионального уровня	63/ 170 %
1.19.2	Федерального уровня	59\ 159%
1.19.3	Международного уровня	7\ 19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	32чел./87%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	37 чел./100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9\90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1\10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1\10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 5/ 50%
1.29.1	Высшая	1/10%
1.29.2	Первая	4/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2\20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2\20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10\100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,54 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	87единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11кв. м

Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию в 2021 году по сравнению с 2020 годом

I. Образовательная деятельность

Показатель 1.1 За 2021 год численность обучающихся понизилась на 5.1 % в связи с переводом учеников на обучение в другие ОУ района. Причина: переезд семей в другие населённые пункты района на постоянное место жительства).

Показатель 1.5 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего	%	% кач
---------	---------	---------	---------	-------	---	-------

Уч-ся	На 4и5	неуспе в	Уч-ся	На 4и5	неуспе в	Уч-ся	На 4и5	неуспев	Уч-ся	На4и5	неуспев	Уч-ся	На4и5	неуспев	обученности	
5	-	-	3	2	-	6	5	-	3	2	-	17	9	-	100 %	75 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,6 процента (в 2020 был 84,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

5 класс			6класс			7 класс			8 класс			9 класс			всего			% обучен.	% качества
Уч-ся	На 4и5	неуспе в	Уч-ся	На 4и5	неуспе в	Уч-ся	На 4и5	неуспе в	Уч-ся	На 4и5	неуспе в	Уч-ся	На 4и5	неуспе в	Уч-ся	На 4и5	неуспе в		
4	3	-	1	1	-	9	1	-	4	2	-	4	2	-	22	9	-	100%	41 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 34 процента (в 2020 был 75%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года. Процент качества выполненных заданий возрос на 41,4%. (2020 г. – 32%; 2021 г – 73,4%).

В течение года педагогами велась работа по повышению качества образования: индивидуальная и групповая работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекция знаний учащихся на предметных консультациях, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации обучения учащихся.

Показатель 1.6 К итоговой аттестации в 2021 учебном году были допущены все обучающиеся 9 класса. Она включала в себя 2 экзамена обязательные - математика и русский язык- и 2 экзамена по выбору (биология, география). Итоговая аттестация по всем предметам проводилась в форме ОГЭ. Все обучающиеся успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании. Качество обученности по всем предметам составляет 100%.

Показатель 1.19 В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. Большинство ребят участвуют не в одном конкурсном мероприятии. Это даёт им возможность проверить свои образовательные возможности по нескольким предметам. Имеются призёры и победители на разных уровнях.

2. Инфраструктура. В данном разделе изменились показатели по пункту

2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося увеличилось 0,19 ед. в связи с приобретением и обновлением компьютерной техники.

2.2. По сравнению с прошлым годом показатель уменьшился на 30,8 ед. в связи со списанием учебной литературы.

Директор : _____ (Е.В. Панова)

Отчет

о результатах самообследования дошкольной группы кратковременного пребывания в МКОУ Тымская ООШ

Дошкольная группа кратковременного пребывания детей является структурным подразделением Муниципального казенного образовательного учреждения «Тымская основная общеобразовательная школа» (далее — группа КПД).

Цель деятельности группы КПД — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности группы КПД является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы группы КПД: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 5 часов. Режим работы группы КПД — с 9:00 до 14:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в группе КПД организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Группа КПД посещают 10 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В группе КПД сформировано одна группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 1 ребенок;
- 1 средняя группа — 3 ребёнка;
- 1 старшая группа — 3 ребёнка;
- 1 подготовительная группа — 3 ребёнка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	77,8%
Неполная с матерью	0	-
Неполная с отцом	1	11,1%
Оформлено опекунов	1	11,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	11,1%
Два ребенка	2	22,2%
Три ребенка и более	6	66,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя, педагога-психолога и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в группу КПД.

Дополнительное образование

В группе КПД в 2021 году дополнительная общеразвивающая программа реализуется по художественному направлению.

Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2020	2021
Художественное				
Детский хор	Студия	5-7 лет	1	1

II. Оценка системы управления организации

Управление группы КПД осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКОУ «Тымская ООШ». Структура и система управления соответствуют специфике деятельности группы КПД.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагог.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидной установки в группе;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в группе КПД ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

- Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека: воспитатель и младший воспитатель.

ФИО педагога	Образование	Педагогическое	Сведения об ОО	Стаж работы в данной ОО
Гаус И.С.	высшее	1	ФГБОУ ВО ТГПУ, г. Томск	1
Быстроглазова Л.Л.	высшее	-	Институт открытого образования, г. Новосибирск	
Панова А.В.	высшее	1	ГБОУ ВПО «Сибирский государственный медицинский университет» МЗРФ, г. Томск	5

- По утверждённому расписанию в группу КПД приходит педагог-психолог и логопед для проведения коррекционных занятий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В группе КПД библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе и в библиотеке школы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

- В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение группы достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение группы КПД включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, 1 принтерами, мультимедиа проектором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

VII. Оценка материально-технической базы

В группе КПД сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещения — 1;
- Раздевалка, горшечная - 1;
- физкультурный зал — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованная групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники группы КПД успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях. Группа КПД укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**дошкольных групп кратковременного пребывания в МКОУ Тымская ООШ,
ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2021 уч. году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	0 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	0/%
1.8.3	Вторая	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,59 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	173,10кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.Образовательная деятельность.

Показатель 1.1 Уменьшилось количество воспитанников на 3 человека в связи с отчислением в школу.

Показатель 1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет не прибавилась в связи с отсутствием детей в поселке этого возраста.

Показатель 1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился на 0,9 ед. по сравнению с прошлым годом.

Показатель 1.7 Количество воспитателей осталась на прежнем уровне.

Показатель 1.14 Уменьшилось соотношение "педагогический работник/воспитанник" в группе кратковременного пребывания в связи отчислением воспитанников в школу.

2. Инфраструктура.

Показатель 2.1. На прежнем уровне.

Директор: _____ Е.В. Панова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919109

Владелец Домковская Мария Петровна

Действителен с 22.03.2023 по 21.03.2024